



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1587847)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://logopedia.unisi.it">https://logopedia.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANDALA' Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GORACCI	Arianna	PA		1	
2.	LOZZI	Luisa	RU		1	

3.	SIGNORINI	Cinzia	PA	1
4.	TROMBETTA	Claudia Maria	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

Gigliottino Chiara @student.unisi.it  
 Stramondo Silvia @student.unisi.it  
 Cennamo Alessandra alessandra.cennamo@student.unisi.it

**Gruppo di gestione AQ**

ILARIA BISCONTI  
 ALESSANDRA CENNAMO  
 CHIARA GIGLIOTTINO  
 MARCO MANDALA'  
 FRANCESCO VITALIANO MUZII  
 SILVIA SANTUCCI  
 SILVIA STRAMONDO

**Tutor**

Lorenzo SALERNI  
 CARMELO CUTAIA  
 GESUALDO INTERNULLO  
 CARLO MOLINARI  
 MATTEO NUZZO  
 SIMONA ANNA STEFANI  
 CATERINA TOMASSETTI  
 PAOLA VISCARDI  
 MARWA ZENBATA  
 STELLA COLETTA  
 NOEMI DEMARCHI  
 LAURA PICCINNI

**Il Corso di Studio in breve**

03/05/2023

Caratteristiche del CdS

Il corso di Laurea in Logopedia, abilitante alla professione di Logopedista, rientra nella classe SNT/02 ed è indirizzato alla formazione di una figura professionale della riabilitazione altamente specializzata, centrale nel processo di riabilitazione e recupero funzionale di tutte le alterazioni e deficit di voce, linguaggio orale e scritto e più in generale della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse fasce d'età (evolutiva, adulta e geriatrica). Il fabbisogno di tale figura, in forte crescita, è correlato alla sempre maggiore attenzione alla diagnosi precoce e alla riabilitazione dei disturbi comunicativi, con particolare riferimento ai disturbi di linguaggio e degli apprendimenti scolastici dei bambini in età prescolare e scolare e nel trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti dell'adulto, per patologie di natura neurologica e degenerativa unitamente ad un crescente coinvolgimento nella riabilitazione dei disturbi delle funzioni deglutorie.

Il Logopedista, al termine dei tre anni del percorso formativo, dovrà possedere contenuti e conoscenze (sapere), abilità e competenze (saper fare) e capacità di relazione professionale (saper essere) agite con responsabilità e competenze che supportino costantemente la propria autonomia professionale, nel pieno rispetto del paziente e delle altre figure professionali.

Obiettivi Formativi

Il logopedista deve acquisire contenuti specifici e professionali che permettano l'individuazione di bisogni riabilitativi logopedici dell'individuo e che si concretizzano nella pianificazione e nella realizzazione dell'intervento di abilitazione e riabilitazione logopedica, individuando le modalità di intervento professionale più efficaci ed adeguate al paziente, nel rispetto dell'EBM e delle buone pratiche cliniche. Deve saper individuare le strategie di cura e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, dei disturbi uditivi e della deglutizione, dei disordini delle funzioni comunicativo-sociali, cognitive in ogni fascia d'età.

Il logopedista deve saper progettare, programmare e realizzare l'intervento riabilitativo con obiettivi specifici e condivisi, verificabili a breve, medio e lungo termine, condividendo gli stessi con l'équipe riabilitativa, con il paziente e con la famiglia, valutando l'outcome e le risposte all'intervento riabilitativo, anche attraverso la proposta di ausili.

Link: <http://>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/03/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/05/2022

Dalle ultime consultazioni svoltesi nel mese di gennaio, le principali osservazioni emerse sono le seguenti:

Le risposte pervenute nei tempi indicati all'invio del format sono poche e molto diversificate limitando per tanto considerazioni utili ad azioni correttive ed implementative. E' parere univoco e condiviso che le finalità del corso di studi di Logopedia risultino evidenti dalla denominazione dello stesso, con piena rispondenza della formazione svolta e della relativa attualità professionale rispetto a quanto atteso dallo specifico ambito lavorativo. Viene tuttavia evidenziata l'esigenza di promuovere ed esplicitare durante il percorso formativo tutte le possibili forme di impiego e collaborazione professionale, anche se meno rappresentative (riferimento a collaborazioni non canoniche e meno diffuse della figura del logopedista). Le strutture ad alta specificità e complessità clinica fanno presente la poca attitudine degli studenti alla lettura e comprensione del neuroimaging, dato sui cui è ipotizzabile una sensibilizzazione dei docenti specialisti sia a livello teorico (lezioni frontali dello specifico insegnamento) che una maggiore attenzione a livello pratico (potenziamento durante il tirocinio pratico e/o attività laboratoriale). L'albo professionale, attento all'evoluzione che la professione del logopedista sta subendo nell'ultimo decennio, sottolinea un aspetto carente del corso di studi relativo all'impegno del logopedista nelle Terapie intensive neonatali e nella presa in carico della disfagia pediatrica, ambito poco esplorato sia nella didattica frontale che nella formazione teorico-pratica dei tirocini clinici.

Viene infine sottolineata la necessità del neolaureato di sapersi proporre e promuovere a fronte di una crescente richiesta lavorativa in ambito libero- professionale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Sociali 2022



## L/SNT2 LOGOPEDISTA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Logopedista al termine del percorso formativo sarà in grado di mettere in atto tutte le procedure che permettono di realizzare interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione fonatoria, dell'audizione conseguenti a patologie acquisite o congenite. Il logopedista sarà inoltre in grado di stabilire una relazione terapeutica efficace sia con il paziente che con tutte le figure professionali utili all'intervento riabilitativo. Utilizzerà in maniera autonoma tutti gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e non dimostrando di saper gestire e progettare ogni tipo di intervento logopedico.

### **competenze associate alla funzione:**

Il Logopedista può espletare la propria professione in ambito sanitario pubblico e privato, nella scuola, nei centri riabilitativi e di recupero, nelle cooperative di servizi, nelle organizzazioni non governative, nei servizi di prevenzione pubblici e privati.

### **sbocchi occupazionali:**

Da una recente indagine di Unioncamere ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it)) la professione del Logopedista è collocata ai primi posti tra quelle maggiormente richieste nel mondo del lavoro e più difficile da reperire nella graduatoria degli operatori altamente specializzati.



1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aula) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Tra le conoscenze richieste per l'ingresso è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR). Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria.

In coerenza con la verifica di eventuali debiti formativi riferiti a biologia, chimica e fisica-matematica, verificata attraverso l'analisi degli errori riscontrati nei quiz somministrati nella prova di accesso, i docenti dei moduli interessati, nel I semestre prima dell'inizio dei moduli, procedono ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito.

Gli eventuali obblighi formativi dovranno essere soddisfatti entro il primo di corso.

#### ► QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

13/02/2023

Il Corso di Laurea in Logopedia, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L.. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo: <https://www.unisi.it/> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

#### Verifica delle conoscenze

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica e Biologia.

Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

#### Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica

Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS.

L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terrà entro l'inizio del II semestre didattico.

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2023/24 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.



22/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di logopedista, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali (Core Curriculum del Logopeda, v. 2008 e succ. modif. e integraz.) quali:

- Basi molecolari della vita;
- Basi morfologiche;
- Scienze psicologiche e antropologiche;
- Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia;
- Scienze della fonazione;
- Scienze del linguaggio teoriche e applicative;
- Scienze teorico pratiche della logopedia
- Farmacologia e Patologia generale;
- Metodi quantitativi;
- Patologia dell'apparato fono – articolatorio;
- Logopedia in neuroriusabilitazione e neuropsicologia;
- Logopedia in ambito respiratorio e della deglutizione;
- Elementi di Primo soccorso;
- Scienze della prevenzione;
- Logopedia in ambito pediatrico;
- Logopedia in ambito audiologico;
- Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità;
- Logopedia basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico;
- Management sanitario.

Aree di apprendimento del CdS:

**SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE:** per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

**SCIENZE DELLA LOGOPEDIA:** necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Progettare, realizzare e verificare l'intervento logopedico utilizzando modalità valutative oggettive, come i test, e gli strumenti standardizzati, e modalità terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso.

**SCIENZE INTERDISCIPLINARI E MEDICO CHIRURGICHE:** per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

**SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI:** per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

**SCIENZE STATISTICHE:** conoscenza dei metodi quantitativi e dei contenuti necessari a realizzare l'aggiornamento scientifico, per favorire la conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche in campo logopedico.

**SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO:** finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza che lavorando in team assicurando continuità e qualità assistenziale.

**LINGUA INGLESE:** per lo scambio delle informazioni generali e della comprensione della letteratura scientifica

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2. Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni che tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia, come la riabilitazione nell'ambito pediatrico, neurologico, neuropsicologico, foniatrico ed audiologico.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, con i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente/cliente, per poi essere sperimentata nei tirocini clinici professionalizzanti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula e quando previsto, con laboratori teorico-pratici. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e si perfezionano con una prova d'esame conclusiva orale o scritta a discarzione del docente; questa risulta essere un'occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del tirocinio del 1° anno, danno luogo ad una idoneità.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento è il Manuale del tirocinio v.2009 e succ. mod e integr. disponibile presso il Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita 'internato di laurea' e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa autorizzazione del Comitato per la Didattica e relativa stipula di convenzione per stage.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica, assumendosi la responsabilità della propria formazione e riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

#### PERCORSO FORMATIVO:

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica frontale, 60 di tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, lingua inglese, preparazione tesi ecc.' costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor afferenti allo specifico profilo professionale, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL.

In particolare, tramite le discipline rappresentate dai SSD: BIO/10, BIO/13, MED/03, BIO/17, BIO/16, BIO/09, M-PSI 08, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02, BIO/14, MED/04, MED/09, MED /07, MED/01, ING/INF 06, MED/41, MED/18, MED/39, MED/38, MED/31, MED/32, MED/26, MED/27, MED/01 ne conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il CdL modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica aumentando i CFU dell'insegnamento di Linguistica SSD L-LIN/01 ed inserendo l'insegnamento di Filosofia e teoria dei linguaggi SSD M-FIL/05, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamentali per

i futuri specialisti delle patologie del linguaggio.

Il laureato in Logopedia realizzerà il costrutto della professione tramite i SSD caratterizzanti: MED/50, MED/31, L-LIN/01, M-FIL/05, BIO/16, MED/32, FIS/07, MED/08, BIO/09, MED/28, MED/26, MED/25, MED/10, MED/44, MED/43, MED/42 che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia respiratoria e degluttoria e malattie dell'apparato respiratorio, delle metodologie e tecniche logopediche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso; nonché, tramite i SSD: IUS/07, IUS/09, SECS-P/10, consegnerà elementi di gestione e management, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

► QUADRO  
A4.b.1  
RD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati in Logopedia dovranno aver acquisito capacità riabilitative nel campo della logopedia:  
Inquadramento generale, valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti e non, della fonazione e della deglutizione, dei disturbi cognitivi.  
Conoscenza delle basi fisiologiche della produzione vocale, della fisiologia evolutiva della voce e della muta vocale; delle disfonie disfunzionali, non organiche, psicogene e della fisiopatologia della deglutizione.  
Conoscenza e comprensione delle laringopatie, delle disfonie da lesioni laringee e da reflusso gastroesofageo.  
Comprendere le disfonie neurogene centrali, le paralisi laringee, i disturbi della voce artistica.  
Conoscenza dei principali approcci riabilitativi della voce dopo chirurgia laringea maggiore.  
Conoscere le protesi fonatorie e la gestione delle tracheostomie in ambito deglutologico.  
Conoscenza degli strumenti di valutazione ed inquadramento delle afasie, ed il relativo trattamento riabilitativo secondo i principali approcci riabilitativi, il gold standard e le evidenze scientifiche  
Il Counseling logopedico e gli interventi specifici sulla relazione e sul comportamento comunicativo.  
Conoscere e comprendere i disturbi primari e secondari del linguaggio, i disordini pervasivi dello sviluppo e degli apprendimenti e di conseguenza i principi di intervento e trattamento.  
Conoscenza storica delle metodiche riabilitative in ogni ambito di intervento.  
Conoscenza dei principi del diritto che si applicano ai servizi sanitari e ai rapporti con l'utenza.  
Conoscenza dell'organizzazione aziendale in ambito sanitario.  
Conoscenza delle teorie della comunicazione e delle tecniche di comunicazione verbale e non.  
conoscenza dei corretti e funzionali rapporti con i pazienti e con i familiari  
Conoscenza dei fenomeni multiculturali della società contemporanea.  
Conoscenza delle nuove tecnologie applicative in ambito informatico.  
Tali competenze e conoscenze vengono formandosi nel corso dei tre anni di

	studio attraverso le lezioni frontali e loro verifiche di apprendimento, attraverso il tirocinio professionalizzante e lo scambio con i tutor clinici, attraverso laboratori ed esperienze pratiche di simulazione anch'essi seguiti da verifiche di apprendimento.	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Saper applicare le conoscenze acquisite nel trattamento dei disordini del linguaggio in età evolutiva.</p> <p>Trattamento logopedico nei disturbi del linguaggio nell'età evolutiva e adulta e geriatrica</p> <p>Trattamento logopedico nel bambino con ritardo mentale, disturbi pervasivi e sindromici</p> <p>Trattamento logopedico del bambino ipoacusico con impianto cocleare e non.</p> <p>Valutazione funzionale e trattamento dei disturbi della deglutizione, in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>Gestione del paziente con GCA dalla prima osservazione all'intervento</p> <p>Indirizzi di trattamento nel trauma cranico</p> <p>Indirizzi d valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e cognitivi nelle lesioni cerebrali e nelle patologie neurodegenerative.</p> <p>Cura e progettazione dell'aggiornamento scientifico in ambito professionale attraverso fonti accreditate.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate attraverso gli insegnamenti curricolari ed i relativi esami di profitto e, in particolar modo attraverso il tirocinio pratico guidato.</p>	

## ► QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

##### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in logopedia dovranno aver acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;

Scienze della Logopedia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; conoscere ed attuare approcci terapeutici efficaci ed attuali, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente/cliente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, geriatria, area critica, otorinolaringoiatria, foniatria, audiologia ecc.); progettare e verificare l'intervento logopedico utilizzando modalità valutative oggettive, quali i test e strumenti standardizzati efficaci, e tutti gli strumenti

opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, come il PC, ed altri ausili per la comunicazione), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Logopediche;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

di almeno una lingua dell'Unione Europea (preferibilmente la lingua inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, conseguite attraverso le lezioni frontali ed il tirocinio clinico professionalizzante, oltre alle attività di seminari e laboratori previste nei tre anni di corso, sarà verificata e consolidata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, case report.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, ore studio ed autoformazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo logopedico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione, della fonazione, dell'audizione conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione tutor clinici appositamente designati. La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata, collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno dà luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2° e del 3° dà luogo ad una prova d'esame valutato in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Progetto/Programma riabilitativo), presentazione orale e scritta di progetti riabilitativi, prove pratiche simulate e/o su paziente.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)  
C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)  
C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)  
C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)  
DEMOETNOANTROPOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)  
IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)  
METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)  
RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)  
RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## Area delle Scienze propedeutiche di base biomediche e psicologiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli organi e degli apparati; conoscenza dello sviluppo fisico, cognitivo e psicomotorio e dei fenomeni fisiologici. Conoscenza delle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite negli ambiti di utilizzo che necessitino di competenze anatomo-fisiologiche e psicologiche, chimiche e biochimiche.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà per lo più attraverso gli insegnamenti curriculari con lezioni frontali e relativa verifica tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente, per poi essere approfondite e consolidate con laboratori didattici e tirocini clinici professionalizzanti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)  
C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)  
C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)  
CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)  
DEMOETNOANTROPOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)  
FARMACOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
FISIOLOGIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)  
GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)  
ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)  
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)  
PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)  
PSICHIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)  
PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

## Area delle Scienze della logopedia

## **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione dei bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale. Conoscenza dei processi patologici sui quali l'intervento riabilitativo si applica.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di progettare ed intraprendere il percorso valutativo- riabilitativo utilizzando tutti gli strumenti opportuni alla risoluzione dei quesiti clinici.

L'apprendimento di tali competenze e conoscenze avverrà sia attraverso gli insegnamenti curriculari che attraverso i tirocini clinici professionalizzanti, nei diversi ambiti di intervento logopedico. La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti per quanto concerne gli insegnamenti con lezioni frontali, e attraverso prove pratiche simulate, prove pratiche sul paziente, relazioni scritte e case report, simulazione e pratica di utilizzo di strumenti diagnostico-riabilitativi durante ed alla fine del tirocinio clinico professionalizzante di ogni anno.

Lavoro in equipe a piccoli gruppi e discussione dei casi clinici nei diversi ambiti di intervento logopedico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE [url](#)

FONIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (*modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

## **Area delle scienze medico chirurgiche**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione della fisio-patologia delle varie situazioni cliniche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di capire, discutere e valutare un caso clinico che necessiti di intervento medico o chirurgico.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso le lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari e valutati tramite esami orali e scritti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA APPLICATA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA*

*DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

## **Area delle Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione dei problemi di salute di un singolo e di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze che riguardano la salute nel contesto della vita reale e dei rapporti interpersonali. L'acquisizione di dette competenze verrà acquisita attraverso le lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari cui seguirà la valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione tramite esami orali e scritti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

## Area delle scienze statistiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di corretta interpretazione della letteratura scientifica di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà conoscere e sviluppare la capacità di applicare metodi analitici nella consultazione della letteratura scientifica applicandola allo svolgimento degli atti professionali, avvalendosi delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Logopediche e riabilitative

Tali competenze verranno apprese attraverso insegnamenti curriculare e relative verifiche di apprendimento (esami scritti ed orali) per poi essere sperimentate e consolidate durante i tirocini clinici professionalizzanti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

## Area delle Scienze del Management Sanitario

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dell'organizzazione del SSN e delle priorità di cura e presa in carico dell'utenza, dell'appropriatezza e dell'utilizzo idoneo delle risorse disponibili all'interno di un sistema di lavoro.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di operare assicurando al paziente continuità e qualità assistenziale. tali competenze sono fornite allo studente attraverso lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

## Area della lingua Inglese

### Conoscenza e comprensione

Conscienza della lingua inglese almeno a livello A2/2 in ingresso

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua inglese e sua applicazione con finalità scientifiche. Capacità di lettura, interpretazione e comprensione della letteratura scientifica internazionale, oltre alle capacità di comunicazione e scambio delle informazioni.

Tali competenze vengono perfezionate attraverso l'insegnamento frontale della lingua inglese (relativo esame di profitto orale o scritto) e continuativamente consolidate dallo studente in autoformazione attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in logopedia, al termine del percorso di studi, sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida nel criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite l'acquisizione ed il consolidamento, oltreché alla sperimentazione, delle competenze e capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa

	<p>analisi del contesto sociale), valutazione del paziente, valutazioni logopediche idonee, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, contribuendo a formulare un progetto riabilitativo, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche riabilitative al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità, soprattutto attraverso il tirocinio clinico professionalizzante e laboratori per piccoli gruppi. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura scientifica internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte di approfondimento su tematiche ed aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici reali. Esame annuale del tirocinio clinico.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella logopedica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico</p>

e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club.



#### QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/05/2022

Le attività formative affini e integrative forniscono allo studente una formazione multi- e inter-disciplinare finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate in modo funzionale al profilo culturale e professionale del Logopedista. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici considerando anche aspetti ed ambiti non propriamente patologici. Lo studente potrà quindi acquisire conoscenze adeguate riguardo alla voce parlata, cantata, alle competenze comunicative verbali e non verbali in contesti di vita sociale e professionale e ai rispettivi adattamenti alle diverse condizioni ambientali, e alle conseguenti applicazioni di tali conoscenze nel campo professionale.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

23/01/2019

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Logopedista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Alla prova finale si attribuiscono 5 CFU.

06/05/2022

La prova finale (5 CFU) è valutata dalla Commissione di Laurea, composta da almeno 7 fino ad un massimo di undici membri e comprendente due membri designati dall'Albo dei Logopedisti.

Nel corso della prova finale, lo studente deve dimostrare attraverso l'esame di abilitazione allo svolgimento della professione, di aver acquisito una preparazione scientifica e teorico-pratica, una metodologia e cultura tali da garantire un'autonomia professionale, decisionale e operativa per l'esercizio della professione.

#### Requisiti della tesi di laurea

La tesi, di natura sperimentale o compilativa, deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, membro della Commissione. Il suo contenuto deve essere attinente a temi strettamente correlati al profilo professionale. Attraverso la sua dissertazione, il candidato deve dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti e di comunicarli in modo chiaro, anche con l'uso di mezzi informatici. La tesi è redatta in lingua italiana ed è valutata da un controrelatore nominato dal competente organo didattico fra i membri della Commissione.

#### Criteri per il calcolo del punteggio di merito come da regolamento didattico:

- In accordo con le norme vigenti, a partire dall'a.a. 2014/15, è stabilito un punteggio massimo di 6 punti da sommare alla media ponderata finale del curriculum di studi del candidato. Il punteggio si ricava dalla valutazione della prova pratica e della dissertazione della tesi. Entrambe devono contribuire al voto finale in egual misura.
- Per la prova pratica è prevista una valutazione in trentesimi: essa corrisponde alla media arrotondata dei voti attribuiti da ciascun membro della Commissione d'esame. Al fine di stabilire il voto finale, alla prova pratica è attribuito un punteggio massimo di 3 punti secondo la seguente regola: 3.0 punti per un voto compreso fra 28 e 30, 2.5 punti per un voto di 26 o 27, 2.0 punti per un voto di 24 o 25, 1.5 punti per un voto di 22 e 23, 1.0 per un voto di 20 o 21 e 0.5 punti per voti inferiori a 20.
- Alla dissertazione della tesi è attribuito un punteggio massimo di 3.0 punti risultante dal punteggio medio dei voti (da 0 a 3.0 per intervalli di 0.5 punti) attribuiti da ciascun membro della Commissione.
- La somma della media ponderata e dei punteggi delle due prove finali costituisce il voto finale; esso è arrotondato al valore superiore nel caso che il decimale sia pari o superiore a 5 (per esempio, un voto finale di 103.4 è arrotondato a 103, un voto finale di 103.5 è arrotondato a 104).
- Il Presidente può proporre, per i candidati che raggiungono (incluso l'arrotondamento precedente) un punteggio finale di 109, un ulteriore arrotondamento a 110. Inoltre, il Presidente ha facoltà di proporre la lode per i candidati con un punteggio complessivo pari o superiore a 110. Entrambe le proposte devono essere approvate all'unanimità dalla Commissione per essere effettive.

Link : <http://>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2023/2024

Link: [https://www.unisi.it/sites/default/files/albo\\_pretorio/allegati/LOGOPEDIA\\_0.pdf](https://www.unisi.it/sites/default/files/albo_pretorio/allegati/LOGOPEDIA_0.pdf)

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI DANIELA <a href="#">CV</a>	PO	2	20	

		corso						
		1						
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATHOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATHOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	BELLAN CRISTIANA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>			2		
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA 1 ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	MANDALA' MARCO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>			2		
6.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA <a href="#">link</a>			5		
7.	BIO/16 BIO/17 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI BASI MORFOLOGICHE <a href="#">link</a>			6		
8.	BIO/14 MED/04 MED/08 MED/05	Anno di corso 1	C.I. DI FARMACOLOGIA E PATHOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			5		
9.	MED/50 MED/31	Anno di corso 1	C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA <a href="#">link</a>			6		
10.	BIO/16 MED/32 FIS/07 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE <a href="#">link</a>			8		
11.	M- DEA/01 L- LIN/01 M- FIL/05 M- PSI/08	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE <a href="#">link</a>			9		
12.	BIO/10	Anno	CHIMICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I.</i> )	LOZZI	RU	2	20	

	di corso 1	<i>DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA)</i> <a href="#">link</a>	LUISA <a href="#">CV</a>				
13.	M- DEA/01	Anno di corso 1	DEMOETNOANTROPOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
14.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	1			
15.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
17.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	2	20
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSI SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	2	20
19.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	1			
20.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30		
21.	MED/31	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	MEZZEDIMI CHIARA	2	20	
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2			
23.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI</i>	2	20		

			<b>RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <a href="#">link</a></b>					
24.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SIGNORINI CINZIA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
25.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>			2		
26.	MED/50	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
27.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	POZZA ANDREA	PA	3	30	
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM <a href="#">link</a>			14	350	
29.	MED/41 MED/09	Anno di corso 2	C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			3		
30.	BIO/16 MED/50 MED/26 MED/25	Anno di corso 2	C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>			8		
31.	ING- INF/06 MED/01	Anno di corso 2	C.I. DI METODI QUANTITATIVI <a href="#">link</a>			5		
32.	MED/32 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO <a href="#">link</a>			6		
33.	MED/42 MED/43 MED/36	Anno di corso 2	C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE <a href="#">link</a>			5		
34.	MED/50 MED/18 MED/10	Anno di corso 2	C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZZAZIONE <a href="#">link</a>			5		

35.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA APPLICATA ( <i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
36.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
37.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA ( <i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	2
40.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
41.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
42.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2
43.	MED/32	Anno di corso 2	PATOLOGIA AUDIOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRICA ( <i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	4
45.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
46.	MED/36	Anno di	RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1

	corso 2		
47. MED/41	Anno di corso 2	RIANIMAZIONE ( <i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	1
48. MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
49. MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
50. ING-INF/06	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	2
51. MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI</i> ) <a href="#">link</a>	3
52. MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM <a href="#">link</a>	21
53. MED/50	Anno di corso 3	AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO</i> ) <a href="#">link</a>	1
54. MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA 2 ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
55. MED/39 MED/50 MED/38	Anno di corso 3	C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO <a href="#">link</a>	6
56. MED/50 MED/26 MED/27	Anno di corso 3	C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' <a href="#">link</a>	5
57. MED/32 MED/50 MED/31	Anno di corso	C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO <a href="#">link</a>	6

		corso		
		3		
58.	SECS-P/10 MED/50 IUS/07 IUS/09	Anno di corso 3	C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	4
59.	INF/01 MED/50 M- PED/01	Anno di corso 3	C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO <a href="#">link</a>	4
60.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
61.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO ( <i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
62.	MED/31	Anno di corso 3	FONIATRIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	3
63.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA ( <i>modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO</i> ) <a href="#">link</a>	1
64.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'</i> ) <a href="#">link</a>	1
65.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
66.	MED/26	Anno di corso 3	NEURORIABILITAZIONE ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'</i> ) <a href="#">link</a>	2
67.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
68.	M- PED/01	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE ( <i>modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE</i>	2

	corso 3	EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO) <a href="#">link</a>	
69. MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA ( <i>modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
70. MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO</i> ) <a href="#">link</a>	1
71. MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'</i> ) <a href="#">link</a>	2
72. MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA ( <i>modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i> ) <a href="#">link</a>	2
73. MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	1
74. MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM <a href="#">link</a>	25

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aula.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

## ► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

## ► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/02/2023

A livello di CdS l'attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori è prevista nei mesi di febbraio e Luglio. Precede l'esame d'ingresso e si realizza attraverso colloqui con il Presidente del Comitato per la Didattica che, insieme al coordinatore dell'attività professionalizzante, informa e sensibilizza gli studenti sul profilo professionale del Logopedista, sugli obiettivi, il piano di studi ed i possibili sbocchi professionali.

Durante le due giornate dedicate, gli studenti interessati potranno inoltre visitare, guidati da studenti tutor, gli ambulatori, le biblioteche e le strutture dipartimentali.

Sono previste inoltre giornate formative nei mesi di Giugno, Luglio, Agosto e Settembre durante le quali il Presidente, alcuni docenti ed i tutor didattici terranno un seminario informativo a carattere specifico sulle finalità e l'organizzazione del CdL.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con

particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa

<https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Le informazioni per gli **studenti internazionali** si trovano sulla piattaforma Dream Apply

<https://apply.unisi.it> attraverso la quale è possibile richiedere,

per gli studenti non UE, la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: [https://logopedia.unisi.it/it/iscrversi/orientamento](https://logopedia.unisi.it/it/iscriversi/orientamento)

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

13/02/2023

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/studiare/tutorato>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/02/2023

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Lo studente partecipa attivamente alla programmazione dei tirocini clinici, facendosi promotore di sedi di tirocinio che lo stesso intende frequentare per periodi concordati con il responsabile della didattica professionale: è necessario a tal proposito predisporre convenzione tra ente ospitante e Università di Siena e progetto formativo individuale.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/studiare/tirocini-laboratori>

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

---

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella “Dimensione internazionale” dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.)

è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

---

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

---

Nessun Ateneo

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

13/02/2023

Il logopedista trova collocazione nell'ambito del SSN, nelle strutture private accreditate e non accreditate. La normativa vigente consente inoltre al logopedista di svolgere attività libero professionale, in autonomia o associato ad altri professionisti della salute.

Il CDL in Logopedia dell'Università degli studi di Siena sta inoltre cercando di sviluppare l'attività formativa logopedica nell'ambito della voce cantata e performativa, creando le condizioni e le competenze per sbocchi lavorativi che riguardino la prevenzione e la riabilitazione delle difficoltà vocali nei cantanti e negli attori.

La figura del logopedista è sicuramente in crescita e risulta centrale nel processo di miglioramento della qualità della vita.

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Placement office e career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

13/02/2023

**Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione**

L'Università di Siena promuove un ambiente di benessere e inclusione e accompagna le studentesse e gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti per Orientamento alla scelta e alla carriera, (anche mirati per persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Servizio di ascolto e consulenza psicologica, Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Consigliera di fiducia, Difensore civico, SpazioAperto (luogo di aiuto alla pari tra studenti e studentesse)

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

**Servizi di assistenza, ascolto e informazione**

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

**Borse e incentivi allo studio**

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio

<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>

**Just Peace**

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.

01/09/2022

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2021/22 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

[http://portal-est.unisi.it/tabelle\\_sintesi\\_dip.aspx](http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx) dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del

Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2021/2022 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/09/2022

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 02/07/2022

01/09/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

01/09/2022

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.alma-laurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea,

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

09/09/2022

Descrizione link: Osservatorio sugli stage e valutazione

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage>





## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/02/2023

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca e della terza missione, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Per ciascun Corso di Studio

Il Gruppo di Gestione della Qualità dei CdS è stata istituito per ogni Corso di Studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Gruppo è di fatto il soggetto responsabile dell' AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CDS (la corretta compilazione della Sua-Cs, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazione degli insegnamenti, etc.).

Il Gruppo nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/02/2023

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento:

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina è strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica è descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio visualizzabile anche dalla pagina web del Corso di Studio indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

13/02/2023

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

13/02/2023

Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://logopedia.unisi.it">https://logopedia.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MANDALA' Marco

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

comitato per la didattica

**Struttura didattica di riferimento**

Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GRCRNN70L65H185Z	GORACCI	Arianna	MED/25	06/D	PA	1	
2.	LZZLSU58P48D612K	LOZZI	Luisa	BIO/10	05/E	RU	1	
3.	SGNCNZ66B41I726W	SIGNORINI	Cinzia	MED/05	06/A	PA	1	
4.	TRMCDM79P65F284P	TROMBETTA	Claudia Maria	MED/42	06/M	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
VITI	VERONICA	Professionisti iscritti all'Albo	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
SANTUCCI	SILVIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MEZZEDIMI	CHIARA	Dirigenti ospedalieri	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gigliottino	Chiara	@student.unisi.it	
Stramondo	Silvia	@student.unisi.it	
Cennamo	Alessandra	alessandra.cennamo@student.unisi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
CENNAMO	ALESSANDRA
GIGLIOTTINO	CHIARA
MANDALA'	MARCO
MUZII	FRANCESCO VITALIANO
SANTUCCI	SILVIA
STRAMONDO	SILVIA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SALERNI	Lorenzo		Docente di ruolo
CUTAIA	CARMELO	carmelo.cutaia@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
INTERNULLO	GESUALDO	gesualdo.internalul@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
NUZZO	MATTEO	matteo.nuzzo@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
STEFANI	SIMONA ANNA	simonaanna.stefani@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TOMASSETTI	CATERINA	c.tomassetti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VISCARDI	PAOLA	paola.viscardi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZENBATA	MARWA	marwa.zenbata@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
COLETTA	STELLA	stella.coletta@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DEMARCHI	NOEMI	n.demarchi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PICCINNI	LAURA	laura.piccinni@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 15
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso:Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	15

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GORACCI	Arianna	GRCRNN70L65H185Z	
TROMBETTA	Claudia Maria	TRMCDM79P65F284P	
SIGNORINI	Cinzia	SGNCNZ66B41I726W	
LOZZI	Luisa	LZZLSU58P48D612K	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
VITI	VERONICA	
SANTUCCI	SILVIA	
MEZZEDIMI	CHIARA	

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
SALERNI	Lorenzo	
CUTAIA	CARMELO	
INTERNULLO	GESUALDO	
MOLINARI	CARLO	
NUZZO	MATTEO	
STEFANI	SIMONA ANNA	
TOMASSETTI	CATERINA	
VISCARDI	PAOLA	
ZENBATA	MARWA	
COLETTA	STELLA	
DEMARCHI	NOEMI	
PICCINNI	LAURA	





▶ | **Altre Informazioni**  
RD



**Codice interno  
all'ateneo del corso** ME008^00^052032

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ | **Date delibere di riferimento**  
RD



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico** 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 22/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 01/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 25/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ | **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 202 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



► | Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302300672	<b>AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Veronica VITI		<a href="#">10</a>
2	2023	302303120	<b>ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela ROSSI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	<a href="#">20</a>
3	2023	302303122	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	<a href="#">10</a>
4	2023	302303126	<b>AUDIOLOGIA 1</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">20</a>
5	2021	302300674	<b>AUDIOLOGIA 2</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<a href="#">20</a>
6	2023	302303129	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Luisa LOZZI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	<a href="#">20</a>
7	2022	302301691	<b>CHIRURGIA APPLICATA</b> (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/18	Stefano MANCINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	<a href="#">10</a>
8	2021	302300679	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Sara ARRIGUCCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">10</a>
9	2023	302303134	<b>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Docente non specificato		20

10	2023	302303136	<b>FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">20</a>
11	2023	302303137	<b>FISIOLOGIA UMANA</b> (modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Simone ROSSI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	<a href="#">20</a>
12	2021	302300681	<b>FONIATRIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Chiara MEZZEDIMI		<a href="#">30</a>
13	2023	302303139	<b>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		30
14	2022	302301698	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Claudia Maria TROMBETTA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	<a href="#">20</a>
15	2021	302300682	<b>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		10
16	2023	302303140	<b>INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Chiara MEZZEDIMI		<a href="#">20</a>
17	2022	302301699	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/10	Giuseppina CIARLEGGLIO		<a href="#">20</a>
18	2022	302301700	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI Professore Associato (L. 240/10)	MED/28	<a href="#">10</a>
19	2022	302301701	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/09	<a href="#">20</a>
20	2022	302301702	<b>MEDICINA LEGALE E</b>	MED/43	Docente non		20

		<b>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>		specificato	
21	2023	<b>METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
22	2021	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/27	Vitaliano Francesco MUZII <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27 <a href="#">10</a>
23	2021	<b>NEURORIABILITAZIONE</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato	20
24	2022	<b>PATOLOGIA AUDIOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO- ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/32	Lorenzo SALERNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31 <a href="#">10</a>
25	2023	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Cinzia SIGNORINI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05 <a href="#">10</a>
26	2022	<b>PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO- ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31 <a href="#">40</a>
27	2021	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonio BORTONE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Politecnica delle MARCHE</i>	M- PED/03 <a href="#">20</a>
28	2023	<b>PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
29	2022	<b>PSICHIATRIA</b>	MED/25	Docente di	MED/25 <a href="#">10</a>

		(modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Arianna GORACCI Professore Associato (L. 240/10)		
30	2023	302303147	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08 <a href="#">30</a>
31	2022	302301708	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Antonietta MAZZEI Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36 <a href="#">10</a>
32	2022	302301709	<b>RIANIMAZIONE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Sabino SCOLLETTA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41 <a href="#">10</a>
33	2021	302300690	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SANTUCCI	<a href="#">20</a>
34	2021	302300689	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Luigia TOMAI PITINCA	<a href="#">10</a>
35	2022	302301710	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Luigia TOMAI PITINCA	<a href="#">20</a>
36	2022	302301711	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giada BARTOLINI	<a href="#">30</a>
37	2021	302300691	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20
38	2021	302300692	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
39	2022	302301713	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	MED/01	Fabio FERRETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/43 <a href="#">30</a>





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>DEMOETNOANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>	9	9	8 - 12
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/16 Anatomia umana</p>	19	19	11 - 22

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</li> <li>↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</li> <li>↳ NEUROANATOMIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul>		
	BIO/17 Istologia		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</li> </ul>		
	MED/03 Genetica medica		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</li> </ul>		
	MED/04 Patologia generale		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</li> </ul>		
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ FARMACOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</li> </ul>		
	MED/09 Medicina interna		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul>	5	5
	MED/18 Chirurgia generale	3 - 6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ CHIRURGIA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - obbl</li> </ul>		
	MED/41 Anestesiologia		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ RIANIMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</li> </ul>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
<b>Totale attività di Base</b>		33	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del		5	5	5 - 5

<p>linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</p>	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
<p>Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOATRICA (2 anno) - 4 CFU - obbl</p> <p>↳ FONIATRIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ AUDIOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA AUDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>↳ AUDIOLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>↳ AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p>	35	35	25 - 35

	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</li> <li>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</li> <li>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</li> </ul>	3	3	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</li> </ul> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ANATOMIA PATHOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</li> </ul> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul>	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</li> </ul> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul> <p>MED/43 Medicina legale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul>	5	5	2 - 6
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</li> </ul> <p>MED/25 Psichiatria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</li> </ul>	5	5	4 - 5

	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>	3	3	2 - 4
	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ <i>TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM (2 anno) - 21 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM (3 anno) - 25 CFU - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		122		104 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate  ↳ SCienze tecniche mediche applicate alla logopedia (3 anno) - 1 CFU - obbl	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>		1	1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180      151 - 196



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min		max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	8	12	8		
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	22	11		
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	6	3		

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:**

-

**Totale Attività di Base**

22 - 40

► Attività caratterizzanti  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	25	35	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie	4	5	4

	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:**

-

**Totale Attività Caratterizzanti** 104 - 131



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 1 1

**Totale Attività Affini** 1 - 1



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

**Totale Altre Attività**

24 - 24



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 196



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

A seguito del D.M. 31 gennaio 2018 si è resa necessaria la modifica all'Ordinamento Didattico, l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia viene articolato in due sottoambienti: un sottoambito 'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia'. Questa variazione ha comportato di conseguenza, un aggiustamento degli obiettivi formativi.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

Nella classe SNT/02, sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali, regionali e nazionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



### Note relative alle attività di base

R&D



### Note relative alle altre attività

R&D



### Note relative alle attività caratterizzanti

R&D