



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) (IdSua:1621964)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://logopedia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANDALA' Marco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	comitato per la didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGNACCI	Giulio	RD		1	
2.	ROSSI	Simone	PA		1	

3.	SIGNORINI	Cinzia	PA	1
4.	TROMBETTA	Claudia Maria	PA	1

Rappresentanti Studenti

Ciocca Veronica v.ciocca1@student.unisi.it
 Pasqui Serena s.pasqui3@student.unisi.it
 Ricotta Alessia a.ricotta3@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

ILARIA BISCONTI
 VERONICA CIOCCHA
 MARCO MANDALA'
 FRANCESCO VITALIANO MUZII
 SERENA PASQUI
 ALESSIA RICOTTA
 LORENZO SALERNI
 SILVIA SANTUCCI

Tutor

Marco MANDALA'
 SILVIA SANTUCCI
 CARLOTTA MAZZOTTI
 ANNALISA VAIRO
 MARIA STELLA MARTINO
 MICHELA MANCUSI
 ALESSANDRA LAI
 DAMIANO FABIANO
 GREIS TABAKU
 EMMA PETTORALI
 LUCA GIANCANE

Il Corso di Studio in breve

19/05/2025

Il corso di Laurea in Logopedia, abilitante alla professione di Logopedista, rientra nella classe SNT/02 ed è indirizzato alla formazione di una figura professionale della riabilitazione altamente specializzata, centrale nel processo di riabilitazione e recupero dei deficit di voce, linguaggio e più in generale della comunicazione nelle diverse fasce d'età (evolutiva, adulta e geriatrica). Il fabbisogno di tale figura, in forte crescita, è correlato alla sempre maggiore attenzione alla diagnosi e all'intervento precoce dei disturbi comunicativi, di linguaggio e deglutori con particolare riferimento ai disturbi di linguaggio e degli apprendimenti scolastici dei bambini in età prescolare e scolare e nel trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti dell'adulto, per patologie di natura neurologica e degenerativa unitamente ad un crescente coinvolgimento nella riabilitazione dei disturbi delle funzioni deglutorie.

Il Logopedista, al termine dei tre anni del percorso formativo, dovrà possedere contenuti e conoscenze (sapere), abilità e competenze (saper fare) e capacità di relazione professionale (saper essere) agite con responsabilità e abilità che supportino costantemente la propria autonomia professionale, nel pieno rispetto del paziente e delle altre figure professionali.

Obiettivi Formativi

Il logopedista deve acquisire contenuti specifici e professionali che permettano l'individuazione e la risposta più

appropriata ai bisogni riabilitativi logopedici dell'individuo e che si concretizzano nella pianificazione e nella realizzazione dell'intervento di abilitazione e riabilitazione logopedica, individuando le modalità di intervento professionale più efficaci e adeguate al paziente, nel rispetto dell'EBM e delle buone pratiche cliniche. Deve saper individuare le strategie di intervento e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, dei disturbi uditivi e della deglutizione, dei disordini delle funzioni comunicativo-sociali, cognitive in ogni fascia d'età.

Il logopedista deve dunque saper progettare, programmare e realizzare l'intervento riabilitativo con obiettivi specifici e condivisi, verificabili a breve, medio e lungo termine, condividendo gli stessi con l'équipe riabilitativa, con il paziente e con la famiglia, valutando l'outcome e le risposte all'intervento riabilitativo, anche attraverso la proposta di ausili.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

25/03/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/03/2025

La consultazione è stata effettuata nel mese di dicembre 2024 con invio tramite mail del questionario ed in alcuni casi selezionati è stata approfondita con intervista telefonica.

Dalle risposte emerge un giudizio tutto sommato positivo sugli studenti di Logopedia e sulla loro formazione di base anche se ogni questionario contiene richieste esplicite di introdurre e/o implementare nella formazione del triennio contenuti professionali più approfonditi un po' in tutti gli ambiti di intervento: abbiamo inteso le richieste come verosimilmente finalizzate a far comprendere contesti di lavoro dinamici e altamente specializzati e consentire al neolaureato o al giovane professionista di inserirsi più rapidamente e facilmente in quei setting che lo stesso rispondente reputa difficili. Anche l'albo professionale fa esplicito riferimento a scenari operativi sempre più complessi che richiedono un'implementazione della pratica clinica logopedica ed una più specifica declinazione dei contenuti formativi verso lo specifico professionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L/SNT2 LOGOPEDISTA

funzione in un contesto di lavoro:

Il Logopedista al termine del percorso formativo sarà in grado di mettere in atto tutte le procedure che permettono di realizzare interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione fonatoria, dell'audizione conseguenti a patologie acquisite o congenite. Il logopedista sarà inoltre in grado di stabilire una relazione trapeutica efficace sia con il paziente che con tutte le figure professionali utili all'intervento riabilitativo. Utilizzerà in maniera autonoma tutti gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e non dimostrando di saper gestire e progettare ogni tipo di intervento logopedico.

competenze associate alla funzione:

Il Logopedista può espletare la propria professione in ambito sanitario pubblico e privato, nella scuola, nei centri riabilitativi e di recupero, nelle cooperative di servizi, nelle organizzazioni non governative, nei servizi di prevenzione pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:

Da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it) la professione del Logopedista è collocata ai primi posti tra quelle maggiormente richieste nel mondo del lavoro e più difficile da reperire nella graduatoria degli operatori altamente specializzati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/01/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aula) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Tra le conoscenze richieste per l'ingresso è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR). Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica,

biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria.

In coerenza con la verifica di eventuali debiti formativi riferiti a biologia, chimica e fisica-matematica, verificata attraverso l'analisi degli errori riscontrati nei quiz somministrati nella prova di accesso, i docenti dei moduli interessati, nel I semestre prima dell'inizio dei moduli, procedono ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito.

Gli eventuali obblighi formativi dovranno essere soddisfatti entro il primo di corso.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2025

Il Corso di Laurea in Logopedia, è a numero programmato nazionale e la numerosità, la data e le modalità di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L.. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui è possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sarà emanato dall'Università degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo: <https://www.unisi.it/> all'Albo on line (<http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altresì essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

Verifica delle conoscenze

La verifica del possesso di adeguate conoscenze è positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a più della metà delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica e Biologia.

Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a più della metà delle domande dovrà assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica

Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS.

L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terrà entro l'inizio del II semestre didattico.

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2025/26 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>.



► QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati,

abilitati all'esercizio della professione di logopedista, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali (Core Curriculum del Logopedista, v. 2008 e succ. modif. e integraz.) quali:

- Basi molecolari della vita;
- Basi morfologiche;
- Scienze psicologiche e antropologiche;
- Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia;
- Scienze della fonazione;
- Scienze del linguaggio teoriche e applicative;
- Scienze teorico pratiche della logopedia
- Farmacologia e Patologia generale;
- Metodi quantitativi;
- Patologia dell'apparato fono – articolatorio;
- Logopedia in neuroriusabilitazione e neuropsicologia;
- Logopedia in ambito respiratorio e della deglutizione;
- Elementi di Primo soccorso;
- Scienze della prevenzione;
- Logopedia in ambito pediatrico;
- Logopedia in ambito audiologico;
- Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità;
- Logopedia basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico;
- Management sanitario.

Aree di apprendimento del CdS:

SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE: per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA: necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Progettare, realizzare e verificare l'intervento logopedico utilizzando modalità valutative oggettive, come i test, e gli strumenti standardizzati, e modalità terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso.

SCIENZE INTERDISCIPLINARI E MEDICO CHIRURGICHE: per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI: per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

SCIENZE STATISTICHE: conoscenza dei metodi quantitativi e dei contenuti necessari a realizzare l'aggiornamento scientifico, per favorire la conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche in campo logopedico.

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO: finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza che lavorando in team assicurando continuità e qualità assistenziale.

LINGUA INGLESE: per lo scambio delle informazioni generali e della comprensione della letteratura scientifica internazionale

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2. Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni che tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia, come la riabilitazione nell'ambito pediatrico, neurologico, neuropsicologico, foniatrico ed audiologico.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, con i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente/cliente, per poi essere sperimentata nei tirocini clinici professionalizzanti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula e quando previsto, con laboratori teorico-pratici. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e si perefzionano con una prova d'esame conclusiva orale o scritta a discerzione del docente; questa risulta essere un'occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del tirocinio del 1° anno, danno luogo ad una idoneità.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento è il Manuale del tirocinio v.2009 e succ. mod e integr. disponibile presso il Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita 'internato di laurea' e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa autorizzazione del Comitato per la Didattica e relativa stipula di convenzione per stage.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica, assumendosi la responsabilità della propria formazione e riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

PERCORSO FORMATIVO:

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica frontale, 60 di tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, lingua inglese, preparazione tesi ecc.' costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor afferenti allo specifico profilo professionale, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL.

In particolare, tramite le discipline rappresentate dai SSD: BIO/10, BIO/13, MED/03, BIO/17, BIO/16, BIO/09, M-PSI 08, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02, BIO/14, MED/04, MED/09, MED /07, MED/01, ING/INF 06, MED/41, MED/18, MED/39, MED/38, MED/31, MED/32, MED/26, MED/27, MED/01 ne conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il CdL modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica aumentando i CFU dell'insegnamento di Linguistica SSD L-LIN/01 ed inserendo l'insegnamento di Filosofia e teoria dei linguaggi SSD M-FIL/05, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamenali per i futuri specialisti delle patologie del linguaggio.

Il laureato in Logopedia realizzerà il costrutto della professione tramite i SSD caratterizzanti: MED/50, MED/31, L-LIN/01, M-FIL/05, BIO/16, MED/32, FIS/07, MED/08, BIO/09, MED/28, MED/26, MED/25, MED/10, MED/44, MED/43, MED/42 che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell' etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia respiratoria e degluttoria e malattie dell'apparato respiratorio, delle metodologie e tecniche logopediche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso; nonché, tramite i SSD: IUS/07, IUS/09, SECS-P/10, consegnerà elementi di gestione e management, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Logopedia dovranno aver acquisito capacità riabilitative nel campo della logopedia:
Inquadramento generale, valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti e non, della fonazione e della deglutizione, dei disturbi cognitivi. Conoscenza delle basi fisiologiche della produzione vocale, della fisiologia evolutiva della voce e della muta vocale; delle disfonie disfunzionali, non organiche, psicogene e della fisiopatologia della deglutizione.
Conoscenza e comprensione delle laringopatie, delle disfonie da lesioni laringee e da reflusso gastroesofageo.
Comprendere le disfonie neurogene centrali, le paralisi laringee, i disturbi della voce artistica.
Conoscenza dei principali approcci riabilitativi della voce dopo chirurgia laringea maggiore.
Conoscere le protesi fonatorie e la gestione delle tracheostomie in ambito deglutologico.
Conoscenza degli strumenti di valutazione ed inquadramento delle afasie, ed il relativo trattamento riabilitativo secondo i principali approcci riabilitativi, il gold standard e le evidenze scientifiche
Il Counseling logopedico e gli interventi specifici sulla relazione e sul comportamento comunicativo.
Conoscere e comprendere i disturbi primari e secondari del linguaggio, i disordini pervasivi dello sviluppo e degli apprendimenti e di conseguenza i principi di intervento e trattamento.
Conoscenza storica delle metodiche riabilitative in ogni ambito di intervento.
Conoscenza dei principi del diritto che si applicano ai servizi sanitari e ai rapporti con l'utenza.
Conoscenza dell'organizzazione aziendale in ambito sanitario.
Conoscenza delle teorie della comunicazione e delle tecniche di comunicazione verbale e non.
conoscenza dei corretti e funzionali rapporti con i pazienti e con i familiari
Conoscenza dei fenomeni multiculturali della società contemporanea.
Conoscenza delle nuove tecnologie applicative in ambito informatico.
Tali competenze e conoscenze vengono formandosi nel corso dei tre anni di studio attraverso le lezioni frontali e loro verifiche di apprendimento, attraverso il tirocinio professionalizzante e lo scambio con i tutor clinici, attraverso laboratori ed esperienze pratiche di simulazione anch'essi seguiti da verifiche di apprendimento.

Capacità di applicare

Saper applicare le conoscenze acquisite nel trattamento dei disordini del

conoscenza e comprensione	<p>linguaggio in età evolutiva.</p> <p>Trattamento logopedico nei disturbi del linguaggio nell'età evolutiva e adulta e geriatrica</p> <p>Trattamento logopedico nel bambino con ritardo mentale, disturbi pervasivi e sindromici</p> <p>Trattamento logopedico del bambino ipoacusico con impianto cocleare e non.</p> <p>Valutazione funzionale e trattamento dei disturbi della deglutizione, in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>Gestione del paziente con GCA dalla prima osservazione all'intervento</p> <p>Indirizzi di trattamento nel trauma cranico</p> <p>Indirizzi di valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e cognitivi nelle lesioni cerebrali e nelle patologie neurodegenerative.</p> <p>Cura e progettazione dell'aggiornamento scientifico in ambito professionale attraverso fonti accreditate.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate attraverso gli insegnamenti curricolari ed i relativi esami di profitto e, in particolar modo attraverso il tirocinio pratico guidato.</p>
----------------------------------	--

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in logopedia dovranno aver acquisito un'ampia gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare gli studenti dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:
 Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
 Scienze della Logopedia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; conoscere ed attuare approcci terapeutici efficaci ed attuali, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente/cliente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, geriatria, area critica, otorinolaringoiatria, foniatria, audiologia ecc..); progettare, realizzare e verificare l'intervento riabilitativo logopedico utilizzando strumenti valutativi oggettivi, quali i test e strumenti standardizzati efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, approcci e metodiche, ausili per la comunicazione).

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per garantire costante aggiornamento scientifico, conoscenza e corretta interpretazione degli strumenti statistici utili alla ricerca, conoscenza dei principali metodi analitici da utilizzare nell'esercizio della professione (evidenze scientifiche reperibili in letteratura);

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione

di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili per le attività di competenza, nel lavoro individuale e in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

di almeno una lingua dell'Unione Europea, preferibilmente della lingua inglese, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza, per lo scambio di informazioni generali e specifiche, per la fruizione e produzione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, conseguite attraverso le lezioni frontali ed il tirocinio clinico professionalizzante, oltre alle attività di seminari e laboratori previste nei tre anni di corso, sarà verificata e consolidata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche in simulata, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, case report.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, ore studio ed autoformazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo logopedico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione, della fonazione, dell'audizione consequenti a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione tutor clinici appositamente designati. La verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilità viene valutata con una prova strutturata, collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1° anno dà luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2° e del 3° dà luogo ad una prova d'esame valutato in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività è pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo dell'autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Progetto/Programma riabilitativo), presentazione orale e scritta di progetti riabilitativi, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. BASI MOLECOLARI ELLA VITA [url](#)

C.I. BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)

- C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)
- C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)
- C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)
- C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)
- C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)
- C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE [url](#)

Area delle Scienze propedeutiche di base biomediche e psicologiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli organi e degli apparati; conoscenza dello sviluppo fisico, cognitivo e psicomotorio e dei fenomeni fisiologici. Conoscenza delle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite negli ambiti di utilizzo che necessitino di competenze anatomo-fisiologiche e psicologiche, chimiche e biochimiche.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà attraverso gli insegnamenti curriculari con lezioni frontali e relativa verifica di apprendimenti tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente. Le suddette conoscenze saranno approfondite e consolidate con laboratori didattici e tirocini clinici professionalizzanti nei 3 anni di corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

C.I. BASI MOLECOLARI ELLA VITA [url](#)

C.I. BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)

CHIRURGIA APPLICATA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

DEMOETNOANTROPOLOGIA (*modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

Area delle Scienze della logopedia

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto nelle diverse fasi di vita tramite la valutazione strumentale e funzionale dei dati clinici in campo comunicativo, cognitivo e funzionale. Conoscenza dei

processi fisiologici e patologici sui quali si struttura e si appica l'intervento riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettare ed intraprendere il percorso valutativo- riabilitativo utilizzando tutti gli strumenti opportuni alla risoluzione dei quesiti clinici.

L'apprendimento di tali competenze e conoscenze avverrà sia attraverso gli insegnamenti curriculari che attraverso i tirocini clinici professionalizzanti, nei diversi ambiti di intervento logopedico. La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti per quanto concerne gli insegnamenti con lezioni frontali, e attraverso prove pratiche simulate, prove pratiche sul paziente, relazioni scritte e case report, simulazione e pratica di utilizzo di strumenti diagnostico-riabilitativi durante ed alla fine del tirocinio clinico professionalizzante di ogni anno.

Lavoro in equipe a piccoli gruppi e discussione dei casi clinici nei diversi ambiti di intervento logopedico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

AUDIOLOGIA 1 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

AUDIOLOGIA 2 (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI PATHOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)

C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE [url](#)

FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

FONIATRIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE (*modulo di C.I. LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

PATOLOGIA AUDIOLOGICA (*modulo di C.I. PATHOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

Area delle scienze medico chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione della fisio-patologia delle diverse situazioni cliniche correlate alla chirurgia di distretti anatomici e funzionali di pertinenza logopedica o comportanti alterazioni delle funzioni oggetto di intervento riabilitativo logopedico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare, comprendere, valutare e discutere un caso clinico oggetto di intervento chirurgico.

Tali conoscenze verranno progressivamente acquisite attraverso la formazione teorica frontale dei relativi insegnamenti curriculari e valutati tramite esami orali e scritti e approfonditi con specifico laboratorio di dissezione testa-collo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATHOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

C.I. BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

CHIRURGIA APPLICATA (*modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (*modulo di C.I. PATOLOGIA*

DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

Area delle Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei problemi di salute di un singolo e di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze che riguardano la salute nel contesto della vita reale e dei rapporti interpersonali. L'acquisizione di dette competenze verrà acquisita attraverso le lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari cui seguirà la valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione tramite esami orali e scritti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Area delle scienze statistiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di corretta consultazione ed interpretazione della letteratura scientifica di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà conoscere e sviluppare la capacità di applicare metodi analitici nella consultazione della letteratura scientifica per avvalersi delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Logopediche e riabilitative

Tali competenze verranno apprese attraverso insegnamenti curriculari e relative verifiche di apprendimento (esami scritti ed orali) per poi essere sperimentate e consolidate durante i tirocini clinici professionalizzanti e laboratori

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

Area delle Scienze del Management Sanitario

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dell'organizzazione del SSN e delle priorità di cura e presa in carico dell'utenza, dell'appropriatezza e dell'utilizzo idoneo delle risorse disponibili all'interno di un sistema di lavoro. Conoscenza delle priorità di cura e presa in carico dell'utenza, dell'appropriatezza del proprio intervento in contesti lavorativi privati, convenzionati e non.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di operare assicurando al paziente continuità e qualità assistenziale. Tali competenze sono fornite allo studente attraverso lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

Area della lingua Inglese

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore ad A2/2 in ingresso

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e padronanza della lingua inglese ed in particolare dell'inglese scientifico. Capacità di lettura, interpretazione e comprensione della letteratura scientifica internazionale, oltre alle capacità di comunicazione, interazione e scambio di informazioni.

Tali competenze vengono perfezionate attraverso l'insegnamento frontale della lingua inglese (relativo esame di profitto orale o scritto) e continuativamente consolidate dallo studente in autoformazione attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il laureato in logopedia, al termine del percorso di studi, sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida nel criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite l'acquisizione ed il consolidamento, oltreché alla sperimentazione, delle competenze e capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione del paziente, valutazioni logopediche idonee, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, contribuendo a formulare un progetto riabilitativo, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche riabilitative al caso clinico (compreso intensità, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo

	<p>compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità, soprattutto attraverso il tirocinio clinico professionalizzante e laboratori per piccoli gruppi. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura scientifica internazionale.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte di approfondimento su tematiche ed aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici reali. Esame annuale del tirocinio clinico.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella logopedica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all' Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte e orali su aspetti</p>	

tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/05/2022

Le attività formative affini e integrative forniscono allo studente una formazione multi- e inter-disciplinare finalizzata all’acquisizione di conoscenze e abilità correlate in modo funzionale al profilo culturale e professionale del Logopeda. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici considerando anche aspetti ed ambiti non propriamente patologici. Lo studente potrà quindi acquisire conoscenze adeguate riguardo alla voce parlata, cantata, alle competenze comunicative verbali e non verbali in contesti di vita sociale e professionale e ai rispettivi adattamenti alle diverse condizioni ambientali, e alle conseguenti applicazioni di tali conoscenze nel campo professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/01/2019

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Logopeda (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7.

Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Alla prova finale si attribuiscono 5 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2025

La prova finale (5 CFU) è valutata dalla Commissione di Laurea, composta da almeno 7 fino ad un massimo di undici membri e comprendente due membri designati dall'Albo dei Logopedisti.

Nel corso della prova finale, lo studente deve dimostrare attraverso l'esame di abilitazione allo svolgimento della professione, di aver acquisito una preparazione scientifica e teorico-pratica, una metodologia e cultura tali da garantire un'autonomia professionale, decisionale e operativa per l'esercizio della professione.

Requisiti della tesi di laurea

La tesi, di natura sperimentale o compilativa, deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, docente del corso e membro della Commissione. Il suo contenuto deve essere attinente a temi inerenti o strettamente correlati al profilo professionale. Attraverso la sua dissertazione, il candidato deve dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, capacità di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti e di comunicarli in modo chiaro, anche con l'uso di mezzi informatici. La tesi è redatta in lingua italiana, viene discussa e argomentata da un controrelatore nominato dal competente organo didattico fra i membri della Commissione e valutata dalla commissione.

Criteri per il calcolo del punteggio di merito come da regolamento didattico:

- In accordo con le norme vigenti, a partire dall'a.a. 2014/15, è stabilito un punteggio massimo di 6 punti da sommare alla media ponderata finale del curriculum di studi del candidato. Il punteggio si ricava dalla valutazione della prova pratica e della dissertazione della tesi. Entrambe devono contribuire al voto finale in egual misura.
- Per la prova pratica è prevista una valutazione in trentesimi: essa corrisponde alla media arrotondata dei voti attribuiti da ciascun membro della Commissione d'esame. Al fine di stabilire il voto finale, alla prova pratica è attribuito un punteggio massimo di 3 punti secondo la seguente regola: 3.0 punti per un voto compreso fra 28 e 30, 2.5 punti per un voto di 26 o 27, 2.0 punti per un voto di 24 o 25, 1.5 punti per un voto di 22 e 23, 1.0 per un voto di 20 o 21 e 0.5 punti per voti inferiori a 20.
- Alla dissertazione della tesi è attribuito un punteggio massimo di 3.0 punti risultante dal punteggio medio dei voti (da 0 a 3.0 per intervalli di 0.5 punti) attribuiti da ciascun membro della Commissione.
- La somma della media ponderata e dei punteggi delle due prove finali costituisce il voto finale; esso è arrotondato al valore superiore nel caso che il decimale sia pari o superiore a 5 (per esempio, un voto finale di 103.4 è arrotondato a 103, un voto finale di 103.5 è arrotondato a 104).
- Il Presidente può proporre, per i candidati che raggiungono (incluso l'arrotondamento precedente) un punteggio finale di 109, un ulteriore arrotondamento a 110. Inoltre, il Presidente ha facoltà di proporre la lode per i candidati con un punteggio complessivo pari o superiore a 110. Entrambe le proposte devono essere approvate all'unanimità dalla Commissione per essere effettive.

Link: <http://>



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2025/2026

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://logopedia.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i>) link	ROSSI DANIELA	PO	2	20	
2.	MED/08	Anno	ANATOMIA PATHOLOGICA (<i>modulo di</i>	BELLAN	PA	1	10	

	di corso 1	C.I. DI FARMACOLOGIA E ATOLOGIA GENERALE) link	CRISTIANA				
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE</i>) link	AGLIANO' MARGHERITA	RU	2	20
4.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA 1 (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i>) link	MANDALA' MARCO	PO	2	20
5.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. BASI MOLECOLARI ELLA VITA link			5	
6.	BIO/16 BIO/17 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. BASI MORFOLOGICHE link			6	
7.	MED/03 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA link			5	
8.	BIO/16 BIO/17 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI BASI MORFOLOGICHE link			6	
9.	BIO/14 MED/04 MED/08 MED/05	Anno di corso 1	C.I. DI FARMACOLOGIA E ATOLOGIA GENERALE link			5	
10.	MED/50 MED/31	Anno di corso 1	C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA link			6	
11.	BIO/16 MED/32 FIS/07 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE link			8	
12.	M- DEA/01 L- LIN/01 M- FIL/05 M- PSI/08	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE link			9	

13.	BIO/14 MED/04 MED/08 MED/05	Anno di corso 1	C.I. FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link	5			
14.	MED/50 MED/31	Anno di corso 1	C.I. PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA link	6			
15.	BIO/16 MED/32 FIS/07 BIO/09	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE DELLA FONAZIONE link	8			
16.	M- DEA/01 L- LIN/01 M- corso FIL/05 M- PSI/08	Anno di corso 1	C.I. SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE link	9			
17.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i>) link	PISTOIA REDA SALVATORE CV	PA	2	20
18.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i>) link	ROSSI SIMONE	PA	2	20
19.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE</i>) link	ROSSI SIMONE	PA	2	20
20.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i>) link	ARIANI FRANCESCA	PA	1	10
21.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i>) link	3			
22.	MED/31	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (<i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i>) link	MANDALA' MARCO	PO	2	20
23.	MED/50	Anno di	METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (<i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI</i>	MONCIATTI GIULIO	2	20	

		corso 1	<i>RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA)</i> link						
24.	MED/05	Anno di corso 1	<i>PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)</i> link	SIGNORINI CINZIA	PA	1	10		
25.	MED/50	Anno di corso 1	<i>PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA)</i> link	FUSCHETTO LAURA		2	20		
26.	M- PSI/08	Anno di corso 1	<i>PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE)</i> link	POZZA ANDREA	PA	3	30		
27.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM link			14	350		
28.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO E PRATICA CLINICA 1A 2SEM link			14	350		
29.	MED/41 MED/09	Anno di corso 2	C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO link			3			
30.	BIO/16 MED/50 MED/26 MED/25	Anno di corso 2	C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA link			8			
31.	ING- INF/06 MED/01	Anno di corso 2	C.I. DI METODI QUANTITATIVI link			5			
32.	MED/32 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO- ARTICOLATORIO link			6			
33.	MED/42 MED/43 MED/36	Anno di corso 2	C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE link			5			
34.	MED/41 MED/09	Anno di corso 2	C.I. ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO link			3			

35.	MED/50 MED/18 MED/10	Anno di corso 2	C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE link	5
36.	BIO/16 MED/50 MED/26 MED/25	Anno di corso 2	C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA link	8
37.	MED/01 ING-INF/06	Anno di corso 2	C.I. METODI QUANTITATIVI link	5
38.	MED/32 MED/28 MED/31	Anno di corso 2	C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO link	6
39.	MED/42 MED/43 MED/36	Anno di corso 2	C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE link	5
40.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA APPLICATA (<i>modulo di</i> C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) link	1
41.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE (<i>modulo di C.I.</i> SCIENZE DELLA PREVENZIONE) link	2
42.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE (<i>modulo di C.I.</i> DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) link	2
43.	MED/10	Anno di corso 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di C.I.</i> LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) link	2
44.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (<i>modulo</i> <i>di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO</i> <i>FONO-ARTICOLATORIO</i>) link	1
45.	MED/28	Anno di corso 2	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (<i>modulo</i> <i>di C.I. DI PATOLOGIA</i>	1

		DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) link	
46.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di C.I. ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link 2
47.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link 2
48.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di C.I. SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i>) link 2
49.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i>) link 2
50.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link 2
51.	BIO/16	Anno di corso 2	NEUROANATOMIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link 2
52.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link 2
53.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link 2
54.	MED/32	Anno di corso 2	PATOLOGIA AUDIOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i>) link 1
55.	MED/32	Anno di corso 2	PATOLOGIA AUDIOLOGICA (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i>) link 1
56.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRICA (<i>modulo di C.I. PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i>) link 4

57.	MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOATRICA (<i>modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO</i>) link	4
58.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link	1
59.	MED/25	Anno di corso 2	PSICHIATRIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link	1
60.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i>) link	1
61.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i>) link	1
62.	MED/41	Anno di corso 2	RIANIMAZIONE (<i>modulo di C.I. ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
63.	MED/41	Anno di corso 2	RIANIMAZIONE (<i>modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO</i>) link	1
64.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE</i>) link	2
65.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link	3
66.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA</i>) link	3
67.	ING-INF/06	Anno di	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C.I. DI</i>	2

		corso	<i>METODI QUANTITATIVI)</i> link	
		2		
68.	ING-INF/06	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di C.I. METODI QUANTITATIVI)</i> link	2
69.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI)</i> link	3
70.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di C.I. METODI QUANTITATIVI)</i> link	3
71.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM link	21
72.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO E PRATICA CLINICA 2A 2 SEM. link	21
73.	MED/50	Anno di corso 3	AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (<i>modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO)</i> link	1
74.	MED/50	Anno di corso 3	AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (<i>modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO)</i> link	1
75.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA 2 (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO)</i> link	2
76.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA 2 (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO)</i> link	2
77.	MED/39 MED/50 MED/38	Anno di corso 3	C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO link	6
78.	MED/50 MED/26 MED/27	Anno di	C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO	5

	corso 3	GERIATRICO E DELLE DISABILITA' link	
79.	MED/32 MED/50 MED/31	Anno di corso 3 C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO link	6
80.	SECS- P/10 MED/50 IUS/07 IUS/09	Anno di corso 3 C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO link	4
81.	INF/01 MED/50 M- PED/01	Anno di corso 3 C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO link	4
82.	MED/50 MED/26 MED/27	Anno di corso 3 C.I. LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' link	5
83.	MED/32 MED/50 MED/31	Anno di corso 3 C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO link	6
84.	MED/39 MED/50 MED/38	Anno di corso 3 C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO link	6
85.	SECS- P/10 MED/50 IUS/07 IUS/09	Anno di corso 3 C.I. MANAGEMENT SANITARIO link	4
86.	INF/01 MED/50 M- PED/01	Anno di corso 3 C.I. RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO link	4
87.	IUS/07	Anno di corso 3 DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di</i> C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) link	1
88.	IUS/07	Anno di corso 3 DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di</i> C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link	1
89.	IUS/09	Anno di DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di C.I.</i> DI MANAGEMENT SANITARIO) link	1

		corso 3		
90.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di C.I.</i> <i>MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	1
91.	MED/31	Anno di corso 3	FONIATRIA (<i>modulo di C.I.</i> <i>LOGOPEDIA IN AMBITO</i> <i>AUDIOLOGICO</i>) link	3
92.	MED/31	Anno di corso 3	FONIATRIA (<i>modulo di C.I. DI</i> <i>LOGOPEDIA IN AMBITO</i> <i>AUDIOLOGICO</i>) link	3
93.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (<i>modulo di C.I.</i> <i>RIABILITAZIONE BASATA SULLE</i> <i>EVIDENZE E AGGIORNAMENTO</i> <i>SCIENTIFICO</i>) link	1
94.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (<i>modulo di C.I. DI</i> <i>RIABILITAZIONE BASATA SULLE</i> <i>EVIDENZE E AGGIORNAMENTO</i> <i>SCIENTIFICO</i>) link	1
95.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di C.I.</i> <i>LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN</i> <i>AMBITO GERIATRICO E DELLE</i> <i>DISABILITA'</i>) link	1
96.	MED/27	Anno di corso 3	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di C.I.</i> <i>DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE</i> <i>IN AMBITO GERIATRICO E DELLE</i> <i>DISABILITA'</i>) link	1
97.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN</i> <i>AMBITO PEDIATRICO</i>) link	2
98.	MED/39	Anno di corso 3	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN</i> <i>AMBITO PEDIATRICO</i>) link	2
99.	MED/26	Anno di corso 3	NEURORIABILITAZIONE (<i>modulo di</i> <i>C.I. LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE</i> <i>IN AMBITO GERIATRICO E DELLE</i> <i>DISABILITA'</i>) link	2
100.	MED/26	Anno di	NEURORIABILITAZIONE (<i>modulo di</i> <i>C.I. DI LOGOPEDIA E</i> <i>RIABILITAZIONE IN AMBITO</i>	2

		corso 3	<i>GERIATRICO E DELLE DISABILITA')</i> link	
101.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO) link	1
102.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) link	1
103.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) link	2
104.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di C.I. RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) link	2
105.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) link	2
106.	MED/38	Anno di corso 3	PEDIATRIA (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) link	2
107.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') link	2
108.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') link	2
109.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) link	1
110.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) link	1
111.	MED/50	Anno	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN	2

	di	PEDIATRIA (<i>modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i>)	link
	corso	<i>LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i>	
	3		
112.	MED/50	Anno di corso	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (<i>modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO</i>)
		3	link
113.	MED/50	Anno di corso	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO</i>)
		3	link
114.	MED/50	Anno di corso	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (<i>modulo di C.I. MANAGEMENT SANITARIO</i>)
		3	link
115.	MED/50	Anno di corso	TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM
		3	link
116.	MED/50	Anno di corso	TIROCINIO E PRATICA CLINICA 3A 2 SEM.
		3	link

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aula.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdS in Logopedia

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche in uso al CdS in Logopedia

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio in uso al CdS in Logopedia

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Medico Farmaco Biologica (BAMF)

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche ad uso del CdS in Logopedia

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/02/2025

A livello di CdS l'attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori è prevista nei mesi di febbraio e Luglio. Precede l'esame d'ingresso e si realizza attraverso colloqui con il Presidente del Comitato per la Didattica che, insieme al coordinatore dell'attività professionalizzante, informa e sensibilizza gli studenti sul profilo professionale del Logopedista, sugli obiettivi, il piano di studi ed i possibili sbocchi professionali.

Durante le due giornate dedicate, gli studenti interessati potranno inoltre visitare, guidati da studenti tutor, gli ambulatori, le biblioteche e le strutture dipartimentali.

Sono previste inoltre giornate formative nei mesi di Giugno, Luglio, Agosto e Settembre durante le quali il Presidente, alcuni docenti ed i tutor didattici terranno un seminario informativo a carattere specifico sulle finalità e l'organizzazione del CdL.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** o studenti con titolo estero sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano sul portale dell'Ateneo dedicato al seguente link <https://admission.unisi.it>

Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply link <https://apply.unisi.it> al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale o comunque studente con titolo estero è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email:

admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato
al seguente link <https://admission.unisi.it>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: [https://logopedia.unisi.it/it/iscrversi/orientamento](https://logopedia.unisi.it/it/iscriversi/orientamento)

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/02/2025

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi.

Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita>

e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato al seguente link <https://admission.unisi.it>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/studiare/tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/02/2025

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Lo studente partecipa attivamente alla programmazione dei tirocini clinici, facendosi promotore di sedi di tirocinio che lo stesso intende frequentare per periodi concordati con il responsabile della didattica professionale: è necessario a tal proposito predisporre convenzione tra ente ospitante e Università di Siena e progetto formativo individuale.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/studiare/tirocini-laboratori>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

14/02/2025

Il logopedista trova collocazione nell'ambito del SSN, nelle strutture private accreditate e non accreditate. La normativa vigente consente inoltre al logopedista di svolgere attività libero professionale, in autonomia o associato ad altri professionisti della salute.

Il CDL in Logopedia dell'Università degli studi di Siena sta inoltre cercando di sviluppare l'attività formativa logopedica nell'ambito della voce cantata e performativa, creando le condizioni e le competenze per sbocchi lavorativi che riguardino la prevenzione e la riabilitazione delle difficoltà vocali nei cantanti e negli attori.

La figura del logopedista è sicuramente in crescita e risulta centrale nel processo di miglioramento della qualità della vita.

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Placement office e career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

14/02/2025

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti: Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress

<https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato

<https://www.unisi.it/borse>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. E' uno Sportello avanzato dedicato a studenti/studentesse internazionali che provengano da Aree di Crisi, e/o di estrema povertà, e/o richiedenti protezione internazionale. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network

RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Cura a livello di Ateneo anche in raccordo con le altre strutture universitarie le politiche attive inerenti l'inclusione, l'equità, i diritti umani e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti provenienti da Aree di Crisi e/o richiedenti asilo.

<https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/sportello-avanzato-just-peace>

29/08/2024

In questo campo sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso.

Dall'a.a. 2023/2024 i risultati delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono consultabili sul Sistema Informativo Statistico della Valutazione della Didattica (SISValDidat) selezionando l'Ateneo senese e aprendo la sezione Opinione degli studenti sulla didattica erogata.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti e studentesse

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/08/2024

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 06/07/2024

26/08/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.alma-laurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Descrizione link: Valutazione stage

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

<https://www.dsdcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina strutturata in 3 sezioni:

Piano triennale del Dipartimento (PTD)

Assicurazione della Qualità dei corsi di studio

Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/02/2025

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

► QUADRO D4

Riesame annuale

14/02/2025

Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 è stato semplificato nella forma e nel contenuto, riconducendolo a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori.

Le relazioni annuali delle CPDS e i rapporti di riesame ciclico del CdS effettuati negli anni sono di seguito visualizzati in automatico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Annuale 2024

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Nome del corso in inglese	Speech and Language Therapy
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://logopedia.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MANDALA' Marco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

comitato per la didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGNGLI91M09I726R	BAGNACCI	Giulio	MED/36	06/I	RD	1	
2.	RSSSMN60R04F032D	ROSSI	Simone	MED/26	06/D6	PA	1	
3.	SGNCNZ66B41I726W	SIGNORINI	Cinzia	MED/05	06/A2	PA	1	
4.	TRMCDM79P65F284P	TROMBETTA	Claudia Maria	MED/42	06/M1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
MONCIATTI	GIULIO	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
FUSCHETTO	LAURA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
TOMAI PITINCA	LUIGIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
SANTUCCI	SILVIA	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VITI	VERONICA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ciocca	Veronica	v.ciocca1@student.unisi.it	
Pasqui	Serena	s.pasqui3@student.unisi.it	
Ricotta	Alessia	a.ricotta3@student.unisi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
CIOCCHA	VERONICA
MANDALA'	MARCO
MUZII	FRANCESCO VITALIANO
PASQUI	SERENA

RICOTTA	ALESSIA
SALERNI	LORENZO
SANTUCCI	SILVIA

▶ | Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARTINO	MARIA STELLA	m.martino16@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MANCUSI	MICHELA	michela.mancusi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
FABIANO	DAMIANO	damiano.fabiano@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
LAI	ALESSANDRA	alessandra.lai@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TABAKU	GREIS	greis.tabaku@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PETTORALI	EMMA	emma.pettorali@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VAIRO	ANNALISA	annalisa.vairo@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MAZZOTTI	CARLOTTA	carlotta.mazzotti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GIANCANE	LUCA	luca.giancane@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SANTUCCI	SILVIA		Docente non di ruolo
MANDALA'	Marco		Docente di ruolo

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) Si - Posti: 21

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

▶ | Sede del Corso



Sede: 052032 - SIENA
Centro Didattico, Via delle Scotte, 4

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	21

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
TROMBETTA	Claudia Maria	TRMCDM79P65F284P	
BAGNACCI	Giulio	BGNGLI91M09I726R	
ROSSI	Simone	RSSSMN60R04F032D	
SIGNORINI	Cinzia	SGNCNZ66B41I726W	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
MONCIATTI	GIULIO	
FUSCHETTO	LAURA	
TOMAI PITINCA	LUIGIA	
SANTUCCI	SILVIA	
VITI	VERONICA	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARTINO	MARIA STELLA	
MANCUSI	MICHELA	
FABIANO	DAMIANO	
LAI	ALESSANDRA	
TABAKU	GREIS	
PETTORALI	EMMA	

VAIRO	ANNALISA
MAZZOTTI	CARLOTTA
GIANCANE	LUCA
SANTUCCI	SILVIA
MANDALA'	Marco



▶ **Altre Informazioni**



R&D

Codice interno all'ateneo del corso ME008^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

▶ **Date delibere di riferimento**



R&D

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 22/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 01/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 25/03/2011 -
16/12/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 202 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2023	302500654		AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Veronica VITI		10
2	2025	302503545		ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela ROSSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
3	2025	302503547		ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	10
4	2025	302503549		ANATOMIA UMANA (modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Margherita AGLIANO' <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	20
5	2025	302503551		AUDIOLOGIA 1 (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	20
6	2023	302500656		AUDIOLOGIA 2 (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	20
7	2024	302501647		CHIRURGIA APPLICATA (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/18	Alessandro NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
8	2023	302500661		DIRITTO DEL LAVORO (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Isabella LEONCINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	10
9	2025	302503559		FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Salvatore PISTOIA REDA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	20
10	2025	302503561		FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE	BIO/09	Docente di riferimento Simone ROSSI	MED/26	20

			DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)
11	2025	302503562	FISIOLOGIA UMANA (modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Simone ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
12	2023	302500663	FONIATRIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
13	2025	302503563	GENETICA MEDICA (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	MED/03	Francesca ARIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
14	2024	302501654	IGIENE GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Claudia Maria TROMBETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
15	2023	302500664	INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato
16	2025	302503565	INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Marco MANDALA' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
17	2024	302501655	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/10	Elena BARGAGLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
18	2024	302501656	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
19	2024	302501657	MEDICINA INTERNA (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Maurizio ACAMPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>

20	2024	302501658	MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Alessandra MASTI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	<u>20</u>
21	2025	302503567	METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulio MONCIATTI		<u>20</u>
22	2023	302500665	NEUROCHIRURGIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/27	Vitaliano Francesco MUZII <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27	<u>10</u>
23	2024	302501660	NEUROLOGIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Simone ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<u>20</u>
24	2023	302500667	NEURORIABILITAZIONE (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Domenico PLANTONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	<u>20</u>
25	2024	302501661	PATOLOGIA AUDIOLOGICA (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/32	Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<u>10</u>
26	2025	302503568	PATOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Cinzia SIGNORINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/05	<u>10</u>
27	2024	302501662	PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOLOGICA (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<u>40</u>
28	2025	302503571	PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura FUSCHETTO		<u>20</u>
29	2024	302501663	PSICHIATRIA	MED/25	Alessandro	MED/25	<u>10</u>

			(modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>		CUOMO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
30	2025	302503572	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/08	30
31	2024	302501664	RADIOPROTEZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Giulio BAGNACCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/36	10
32	2024	302501665	RIANIMAZIONE (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Sabino SCOLLETTA Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/41	10
33	2023	302500672	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/50	Silvia SANTUCCI		20
34	2023	302500671	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Luigia TOMAI PITINCA		10
35	2024	302501666	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTIZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Luigia TOMAI PITINCA		20
36	2024	302501667	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Marco BATTAGLINI Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/50	30
37	2023	302500673	SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Giulio MONCIATTI		20
38	2023	302500674	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (modulo di C.I. DI	MED/50	Veronica VITI		10

MANAGEMENT SANITARIO)
semestrale

39	2024	302501668	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	ING-INF/06	Gabriele CEVENINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/06	<u>20</u>
40	2024	302501669	STATISTICA MEDICA (modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	MED/01	Fabio FERRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	<u>30</u>
41	2025	302503573	TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		350
42	2024	302501670	TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		525
43	2023	302500675	TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		625
44	2025	302503601	TIROCINIO E PRATICA CLINICA 1A 2SEM <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		350
45	2024	302503544	TIROCINIO E PRATICA CLINICA 2A 2 SEM. <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		525
					ore totali		3085

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	<p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i></p> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>DEMOETNOANTROPOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i></p>	9	9	8 - 12
Scienze biomediche	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/10 Biochimica</p> <p>↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/13 Biologia applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>BIO/16 Anatomia umana</p>	19	19	11 - 22

	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl ↳ NEUROANATOMIA (2 anno) - 2 CFU - obbl 		
	BIO/17 Istologia		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl 		
	MED/03 Genetica medica		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl 		
	MED/04 Patologia generale		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl 		
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ FARMACOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl 		
	MED/09 Medicina interna		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - obbl 	5	5
	MED/18 Chirurgia generale		3 - 6
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ CHIRURGIA APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - obbl 		
	MED/41 Anestesiologia		
	<ul style="list-style-type: none"> ↳ RIANIMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl 		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base		33	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del		5	5	5 - 5

<p>linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</p>	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>			
<p>Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIASTRICA (2 anno) - 4 CFU - obbl</p> <p>↳ FONIATRIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ AUDIOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PATOLOGIA AUDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>↳ AUDIOLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>↳ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>↳ AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p>	35	35	25 - 35

	<p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	3	3	2 - 6
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/05 Patologia clinica ↳ PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/08 Anatomia patologica ↳ ANATOMIA PATHOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p>	4	4	2 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata ↳ IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/43 Medicina legale ↳ MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	5	5	2 - 6
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/25 Psichiatria ↳ PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p>	5	5	4 - 5

	MED/27 Neurochirurgia ↳ <i>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ <i>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE E PRINCIPI DI ORTODONZIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	3	3	2 - 4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM (2 anno) - 21 CFU - obbl</i>	60	60	60 - 60
	↳ <i>TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM (3 anno) - 25 CFU - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti		122		104 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ➡ SCienze tecniche mediche applicate alla logopedia (3 anno) - 1 CFU - obbl	1	1	1 - 1
Totale attività Affini		1	1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180 151 - 196

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min		max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica	8	12	8		
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	22	11		
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/41 Anestesiologia	3	6	3		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:

-

Totale Attività di Base

22 - 40

► Attività caratterizzanti
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	25	35	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie	4	5	4

	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti 104 - 131



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 1 1

Totale Attività Affini 1 - 1



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

Totale Altre Attività

24 - 24



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

A seguito del D.M. 31 gennaio 2018 si è resa necessaria la modifica all'Ordinamento Didattico, l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia viene articolato in due sottoambiti: un sottoambito 'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia'. Questa variazione ha comportato di conseguenza, un aggiustamento degli obiettivi formativi.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

Nella classe SNT/02, sono compresi più profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto l'istituzione di più corsi risponde ad esigenze formative locali, regionali e nazionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D