



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) <i>(IdSua:1569382)</i>
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://logopedia.unisi.it">https://logopedia.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANDALA' Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GORACCI	Arianna	MED/25	PA	1	Caratterizzante
2.	LOZZI	Luisa	BIO/10	RU	1	Base
3.	MEZZEDIMI	Chiara	MED/31	ID	1	Caratterizzante
4.	POZZI	Teresa	MED/42	PA	1	Caratterizzante
5.	SALERNI	Lorenzo	MED/31	PA	1	Caratterizzante
6.	SANTUCCI	Silvia	MED/50	ID	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

Gallotta Chiara chiara.gallotta@student.unisi.it  
Ristori Caterina caterina.ristori@student.unisi.it

**Gruppo di gestione AQ**

ILARIA BISCONTI  
NICOLETTA DELLA MONACA  
MARCO MANDALA'  
LORENZO SALERNI  
SERENA TANSINI

**Tutor**

Marwa Zenbata  
Melania Zamboni  
Salvatore Telesca  
Maria Silvitelli  
Giuseppe Sgaramella  
Anna Zoraide Patria  
Alex Nicosia  
Gesualdo Internullo  
Roberta Gasparro  
CARLO MOLINARI  
Angelo DI NARO  
Lorenzo SALERNI

**Il Corso di Studio in breve**

21/03/2017

**Caratteristiche del CdS**

Il corso di Laurea in Logopedia abilitante alla professione di Logopedista, rientra nella classe SNT/02 ed rivolto alla formazione di una figura professionale della riabilitazione altamente specializzata che diviene centrale nel processo di recupero funzionale di tutti gli aspetti legati alla voce, alla parola, al linguaggio orale e scritto e pi in generale della comunicazione verbale e non verbale nelle diverse fasce d'et (evolutiva, adulta e geriatrica). E' previsto un incremento del fabbisogno di tale figura poich il logopedista indispensabile nella riabilitazione dei disturbi comunicativi, di linguaggio e degli apprendimenti scolastici dei bambini in et prescolare e scolare e nel trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti dell'adulto, per patologie di natura neurologica e degenerativa con particolare e sempre crescente coinvolgimento nella cura dei disturbi delle funzioni deglutorie.

Il Logopedista, al termine dei tre anni del percorso formativo, dovr possedere contenuti e conoscenze (sapere), abilit e competenze (saper fare) e capacit di relazione (saper essere) agite con responsabilit e competenze che supportino costantemente la propria autonomia professionale, nel pieno rispetto del paziente e delle altre figure professionali.

**Obiettivi Formativi**

Il logopedista deve possedere contenuti che permettano l'individuazione di bisogni riabilitativi logopedici dell'individuo e della collettivit e che si concretizzano nella pianificazione e nella realizzazione dell'intervento di cura e riabilitazione logopedica, individuando le modalit terapeutiche pi adeguate al paziente e identificando le strategie di cura e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, dei disturbi uditivi, dei disordini delle funzioni comunicativo-sociali, cognitive e della deglutizione in ogni fascia d'et.

Deve saper progettare, programmare e realizzare l'intervento riabilitativo con obiettivi verificabili a breve, medio e lungo termine, condividendo gli stessi con l'équipe riabilitativa, con il paziente e con la famiglia, valutando l'outcome e le risposte all'intervento riabilitativo, anche attraverso la proposta di ausili.





► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

25/03/2014

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Universit. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facolt. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Universit-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/04/2017

Il giorno 16 dicembre 2016 si svolto l'incontro con le Parti Sociali dei CdS afferenti ai DPT di Area sanitaria (vedi verbale allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale parti sociali

► QUADRO A2.a  
RD

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**L/SNT2 LOGOPEDISTA**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Logopedista al termine del percorso formativo sarà in grado di mettere in atto tutte le procedure che permettono di

realizzare interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione fonatoria, dell'audizione conseguenti a patologie acquisite o congenite. Il logopedista sarà inoltre in grado di stabilire una relazione terapeutica efficace sia con il paziente che con tutte le figure professionali utili all'intervento riabilitativo. Utilizzerà in maniera autonoma tutti gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e non dimostrando di saper gestire e progettare ogni tipo di intervento logopedico.

**competenze associate alla funzione:**

Il Logopedista può espletare la propria professione in ambito sanitario pubblico e privato, nella scuola, nei centri riabilitativi e di recupero, nelle cooperative di servizi, nelle organizzazioni non governative, nei servizi di prevenzione pubblici e privati.

**sbarchi occupazionali:**

Da una recente indagine di Unioncamere ([www.unioncamere.it](http://www.unioncamere.it)) la professione del Logopedista collocata ai primi posti tra quelle maggiormente richieste nel mondo del lavoro e più difficile da reperire nella graduatoria degli operatori altamente specializzati.

 QUADRO A2.b	<b>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)</b>
--	---

1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)

 QUADRO A3.a	<b>Conoscenze richieste per l'accesso</b>
--	---

21/01/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Logopedia i candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aula) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

Tra le conoscenze richieste per l'ingresso richiede la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 (CEFR). Sono comunque richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore e cultura generale definite nel regolamento didattico del Corso di Studio.

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria. In coerenza con la verifica di eventuali debiti formativi riferiti a biologia, chimica e fisica-matematica, verificata attraverso l'analisi degli errori riscontrati nei quiz somministrati nella prova di accesso, i docenti dei moduli interessati, nel I semestre prima dell'inizio dei moduli, procedono ad un breve corso di recupero delle principali conoscenze in debito.

Gli eventuali obblighi formativi dovranno essere soddisfatti entro il primo di corso.

 QUADRO A3.b	<b>Modalità di ammissione</b>
--	-------------------------------

Il Corso di Laurea in Logopedia, a numero programmato nazionale e la numerosit, la data e le modalit di ammissione sono programmati annualmente dall'Ateneo e determinati dal MIUR, con decreti ministeriali come previsto dal D.L.. 264/99, di concerto con il Ministero della Salute ed il Sistema Sanitario regionale.

Il numero di studenti iscrivibili al CdS, la data entro cui possibile presentare domanda di partecipazione alla prova di ammissione, il contenuto e le modalit di svolgimento della prova ed altre informazioni sono rese pubbliche con apposito bando di concorso che sar emanato dall'Universit degli Studi di Siena, di norma entro il mese di Luglio, consultabile alla seguente pagina web dell'Ateneo: <https://www.unisi.it/> all'Albo on line ( <http://albo.unisi.it>)

Gli studenti devono altres essere in possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea.

#### Verifica delle conoscenze

La verifica del possesso di adeguate conoscenze positivamente conclusa se lo studente, nella prova di ammissione, ha risposto in modo corretto a pi della met delle domande riguardanti i singoli argomenti di Chimica e Biologia.

Lo studente che non abbia risposto in modo corretto a pi della met delle domande dovr assolvere ad obblighi formativi aggiuntivi entro il primo anno di corso.

#### Obblighi formativi aggiuntivi e loro verifica

Allo scopo di consentire il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi il Comitato didattico organizza laboratori e/o lezioni nel I semestre del I anno di corso nell'ambito del tirocinio propedeutico, con l'apporto dei docenti del CdS.

L'obbligo formativo si considera assolto quando lo studente abbia frequentato l'apposito laboratorio e/o corso e abbia superato la relativa prova che si terr entro l'inizio del II semestre didattico.

Le modalit di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2021/22 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

 <span>QUADRO A4.a</span>	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
--	---

22/01/2019

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di logopedista, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificit della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali (Core Curriculum del Logopedista,v. 2008 e succ. modif. e integraz.) quali:

Basi molecolari della vita;

Basi morfologiche;

Scienze psicologiche e antropologiche;

Principi di riabilitazione e introduzione alla Logopedia;

Scienze della fonazione;

Scienze del linguaggio teoriche e applicative;

Scienze teorico pratiche della logopedia

Farmacologia e Patologia generale;

Metodi quantitativi;

Patologia dell'apparato fono articolatorio;

Logopedia in neuroriabilitazione e neuropsicologia;

Logopedia in ambito respiratorio e della degluttazione;

Elementi di Primo soccorso;

Scienze della prevenzione;

Logopedia in ambito pediatrico;

Logopedia in ambito audiologico;

Logopedia e riabilitazione in ambito geriatrico e delle disabilità;  
Logopedia basata sulle evidenze e aggiornamento scientifico;  
Management sanitario.

Aree di apprendimento del CdS:

**SCIENZE PROPEDEUTICHE DI BASE, BIOMEDICHE E PSICOLOGICHE:** per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

**SCIENZE DELLA LOGOPEDIA:** necessarie ad individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Progettare, realizzare e verificare l'intervento logopedico utilizzando modalità valutative oggettive, come i test, e gli strumenti standardizzati, e modalità terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso.

**SCIENZE INTERDISCIPLINARI E MEDICO CHIRURGICHE:** per la comprensione degli elementi fisio-patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici.

**SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI:** per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali ai principali bisogni dei cittadini.

**SCIENZE STATISTICHE:** conoscenza dei metodi quantitativi e dei contenuti necessari a realizzare l'aggiornamento scientifico, per favorire la conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche in campo logopedico.

**SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO:** finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza che lavorando in team assicurando continuità e qualità assistenziale.

**LINGUA INGLESE:** per lo scambio delle informazioni generali e della comprensione della letteratura scientifica internazionale

Particolare rilievo stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni di livello B1 e B2.

Nella formulazione del Progetto la priorità rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni che tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia, come la riabilitazione nell'ambito pediatrico, neurologico, neuropsicologico, foniatrico ed audiologico.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, con i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente/cliente, per poi essere sperimentata nei tirocini clinici professionalizzanti.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula e quando previsto, con laboratori teorico-pratici. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e si perfezionano con una prova d'esame conclusiva orale o scritta a discrezione del docente; questa risulta essere un'occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del tirocinio del 1 anno, danno luogo ad una idoneità.

Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio il riferimento il Manuale del tirocinio v.2009 e succ. mod. e integr. disponibile presso il Corso di Laurea.

Lo studente ha disponibilità di 5 crediti per la preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività viene definita 'internato di laurea' e può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere o private di ricerca, previa autorizzazione del Comitato per la Didattica e relativa stipula di convenzione per stage. I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: intervento riabilitativo nelle patologie del bambino e

dell'adulto sia per quanto riguarda la sfera del linguaggio dal punto di vista fonetico-articolatorio, che dal punto di vista della fluenza, della comprensione e organizzazione linguistica, assumendosi la responsabilità della propria formazione e riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

#### PERCORSO FORMATIVO:

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica frontale, 60 di tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre, opzionali, lingua inglese, preparazione tesi ecc.' costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età e saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor afferenti allo specifico profilo professionale, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL.

In particolare, tramite le discipline rappresentate dai SSD: BIO/10, BIO/13, MED/03, BIO/17, BIO/16, BIO/09, M-PSI 08, M-PED/01, M-DEA/01, MED/02, BIO/14, MED/04, MED/09, MED/07, MED/01, ING/INF 06, MED/41, MED/18, MED/39, MED/38, MED/31, MED/32, MED/26, MED/27, MED/01 ne conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il CdL modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica aumentando i CFU dell'insegnamento di Linguistica SSD L-LIN/01 ed inserendo l'insegnamento di Filosofia e teoria dei linguaggi SSD M-FIL/05, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamentali per i futuri specialisti delle patologie del linguaggio.

Il laureato in Logopedia realizzerà il costrutto della professione tramite i SSD caratterizzanti: MED/50, MED/31, L-LIN/01, M-FIL/05, BIO/16, MED/32, FIS/07, MED/08, BIO/09, MED/28, MED/26, MED/25, MED/10, MED/44, MED/43, MED/42 che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia respiratoria e degluttoria e malattie dell'apparato respiratorio, delle metodologie e tecniche logopediche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso; nonché, tramite i SSD: IUS/07, IUS/09, SECS-P/10, conseguirà elementi di gestione e management, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

► QUADRO A4.b.1 RD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Logopedia dovranno aver acquisito capacità riabilitative nel campo della logopedia: Inquadramento generale, valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio acquisiti e non, della fonazione e della deglutizione, dei disturbi cognitivi. Conoscenza delle basi fisiologiche della produzione vocale, della fisiologia evolutiva della voce e della muta vocale; delle disfonie disfunzionali, non organiche, psicogene e della fisiopatologia della deglutizione. Conoscenza e comprensione delle laringopatie, delle disfonie da lesioni laringee e da reflusso gastroesofageo. Comprendere le disfonie neurogeno-centrali, le paralisi laringee, i disturbi della voce artistica. Conoscenza dei principali approcci riabilitativi della voce dopo chirurgia laringea maggiore. Conoscere le protesi fonatorie e la gestione delle tracheostomie in ambito degluttologico. Conoscenza degli strumenti di valutazione ed inquadramento delle afasie, ed il relativo trattamento riabilitativo secondo i principali approcci riabilitativi, il gold standard e le evidenze scientifiche Il Counseling logopedico e gli interventi specifici sulla relazione e sul comportamento comunicativo.</p>

	<p>Conoscere e comprendere i disturbi primari e secondari del linguaggio, i disordini pervasivi dello sviluppo e degli apprendimenti e di conseguenza i principi di intervento e trattamento.</p> <p>Conoscenza storica delle metodiche riabilitative in ogni ambito di intervento.</p> <p>Conoscenza dei principi del diritto che si applicano ai servizi sanitari e ai rapporti con l'utenza.</p> <p>Conoscenza dell'organizzazione aziendale in ambito sanitario.</p> <p>Conoscenza delle teorie della comunicazione e delle tecniche di comunicazione verbale e non. conoscenza dei corretti e funzionali rapporti con i pazienti e con i familiari</p> <p>Conoscenza dei fenomeni multiculturali della società contemporanea.</p> <p>Conoscenza delle nuove tecnologie applicative in ambito informatico.</p> <p>Tali competenze e conoscenze vengono formandosi nel corso dei tre anni di studio attraverso le lezioni frontali e loro verifiche di apprendimento, attraverso il tirocinio professionalizzante e lo scambio con i tutor clinici, attraverso laboratori ed esperienze pratiche di simulazione anch'essi seguiti da verifiche di apprendimento.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Saper applicare le conoscenze acquisite nel trattamento dei disordini del linguaggio in età evolutiva.</p> <p>Trattamento logopedico nei disturbi del linguaggio nell'età evolutiva e adulta e geriatrica</p> <p>Trattamento logopedico nel bambino con ritardo mentale, disturbi pervasivi e sindromici</p> <p>Trattamento logopedico del bambino ipoacusico con impianto cocleare e non.</p> <p>Valutazione funzionale e trattamento dei disturbi della deglutizione, in età evolutiva, adulta e geriatrica.</p> <p>Gestione del paziente con GCA dalla prima osservazione all'intervento</p> <p>Indirizzi di trattamento nel trauma cranico</p> <p>Indirizzi di valutazione e trattamento dei disturbi del linguaggio e cognitivi nelle lesioni cerebrali e nelle patologie neurodegenerative.</p> <p>Cura e progettazione dell'aggiornamento scientifico in ambito professionale attraverso fonti accreditate.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate attraverso gli insegnamenti curricolari ed i relativi esami di profitto e, in particolare modo attraverso il tirocinio pratico guidato.</p>

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in logopedia dovranno aver acquisito un'ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

In particolare dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

Scienze propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, dello sviluppo cognitivo e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;

Scienze della Logopedia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; conoscere ed attuare approcci terapeutici efficaci ed attuali, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente/cliente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, pediatria, neuropsichiatria infantile, geriatria, area critica, otorinolaringoiatria, foniatria, audiologia ecc.); progettare e verificare l'intervento logopedico utilizzando modalità valutative oggettive, quali i test e strumenti standardizzati efficaci, e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, come il PC, ed altri ausili per la comunicazione), anche in relazione alle indicazioni ed alle prescrizioni del medico;

Scienze interdisciplinari e medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisio - patologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;

Scienze della Prevenzione e dei servizi sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio - assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;

Scienze statistiche, dei metodi quantitativi e dell'aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere ed utilizzare nell'esercizio della professione, utilizzando le migliori evidenze scientifiche reperibili in letteratura, nel campo delle Scienze Logopediche;

Scienze del Management Sanitario finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in team, assicurando continuità e qualità assistenziale;

di almeno una lingua dell'Unione Europea (preferibilmente la lingua inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, conseguite attraverso le lezioni frontali ed il tirocinio clinico professionalizzante, oltre alle attività di seminari e laboratori previste nei tre anni di corso, sarà verificata e consolidata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, relazioni scritte, case report.

Strumenti didattici: attivit daula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale, ore studio ed autoformazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo logopedico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del problem-solving (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure fra loro correlate che permettano la realizzazione degli interventi di cura e riabilitazione nelle aree del linguaggio, dell'articolazione, della fonazione, dellaudizione conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita.

L'applicazione delle conoscenze si svilupper tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), dove ogni studente ha a disposizione tutor clinici appositamente designati. La verifica dell'acquisizione delle abilit professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una Scheda di valutazione denominata "Core Values" che misura atteggiamenti, comportamenti e abilit generali, e viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; l'insieme delle conoscenze e delle abilit viene valutata con una prova strutturata, collocata al termine di ogni anno accademico (nel 1 anno d luogo ad una "idoneità", mentre al termine del 2 e del 3 d luogo ad una prova desame valutato in 30 esimi). L'insieme delle suddette attività pianificato, monitorato, e verificato dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i tutor, con gli studenti stessi, propone attività di formazione, facilita lo studente allo sviluppo della autoformazione, l'accesso alle fonti bibliografiche ecc.

Strumenti didattici: attività daula, lezioni pratiche in ambulatorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici (compilazione del Progetto/Programma riabilitativo), presentazione orale e scritta di progetti riabilitativi, prove pratiche simulate e/o su paziente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA 1 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

AUDIOLOGIA 2 (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

C.I . DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITÀ [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

DEMOETNOANTROPOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E*

[ANTROPOLOGICHE](#) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

FONIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE*) [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

NEUROANATOMIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

PATOLOGIA AUDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

## Area delle Scienze propedeutiche di base biomediche e psicologiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli organi e degli apparati; conoscenza dello sviluppo fisico, cognitivo e psicomotorio e dei fenomeni fisiologici. Conoscenza delle dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite negli ambiti di utilizzo che necessitino di competenze anatomo-fisiologiche e psicologiche, chimiche e biochimiche.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà per lo più attraverso gli insegnamenti curriculari con lezioni frontali e relativa verifica tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente, per poi essere approfondite e consolidate con laboratori didattici e tirocini clinici professionalizzanti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA [url](#)

C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITÀ [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE [url](#)

DEMOETNOANTROPOLOGIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

## Area delle Scienze della logopedia

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo cognitivo e funzionale. Conoscenza dei processi patologici sui quali l'intervento riabilitativo si applica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettare ed intraprendere il percorso valutativo- riabilitativo utilizzando tutti gli strumenti opportuni alla risoluzione dei quesiti clinici.

L'apprendimento di tali competenze e conoscenze avverrà sia attraverso gli insegnamenti curriculari che attraverso i tirocini clinici professionalizzanti, nei diversi ambiti di intervento logopedico. La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti per quanto concerne gli insegnamenti con lezioni frontali, e attraverso prove pratiche simulate, prove pratiche sul paziente, relazioni scritte e case report, simulazione e pratica di utilizzo di strumenti diagnostico-riabilitativi durante ed alla fine del tirocinio clinico professionalizzante di ogni anno.

Lavoro in equipe a piccoli gruppi e discussione dei casi clinici nei diversi ambiti di intervento logopedico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

C.I .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA' [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE [url](#)

C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA [url](#)

C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA [url](#)

C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE [url](#)

FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO (*modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZZAZIONE E RESPIRAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

FONIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

NEURORIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

PATOLOGIA AUDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

## Area delle scienze medico chirurgiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione della fisio-patologia delle varie situazioni cliniche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di capire, discutere e valutare un caso clinico che necessiti di intervento medico o chirurgico.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso le lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari e valutati tramite

esami orali e scritti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

AUDIOLOGIA 1 (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE*) [url](#)

AUDIOLOGIA 2 (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

C.I. DI BASI MORFOLOGICHE [url](#)

C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO [url](#)

C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FARMACOLOGIA CLINICA (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

FONIATRIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di C.I. DI BASI MORFOLOGICHE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA'*) [url](#)

PATOLOGIA AUDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOATRICA (*modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

RIANIMAZIONE (*modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM [url](#)

## Area delle Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei problemi di salute di un singolo e di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze che riguardano la salute nel contesto della vita reale e dei rapporti interpersonali. L'acquisizione di dette competenze verrà acquisita attraverso le lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari cui seguirà la valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione tramite esami orali e scritti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

## Area delle scienze statistiche

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca e di corretta interpretazione della letteratura scientifica di riferimento.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente dovrà conoscere e sviluppare la capacità di applicare metodi analitici nella consultazione della letteratura scientifica applicandola allo svolgimento degli atti professionali, avvalendosi delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Logopediche e riabilitative

Tali competenze verranno apprese attraverso insegnamenti curriculari e relative verifiche di apprendimento (esami scritti ed orali) per poi essere sperimentate e consolidate durante i tirocini clinici professionalizzanti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO*) [url](#)

C.I. DI METODI QUANTITATIVI [url](#)

METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (*modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)

### **Area delle Scienze del Management Sanitario**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione dell'organizzazione del SSN e delle priorità di cura e presa in carico dell'utenza, dell'appropriatezza e dell'utilizzo idoneo delle risorse disponibili all'interno di un sistema di lavoro.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di operare assicurando al paziente continuità e qualità assistenziale. Tali competenze sono fornite allo studente attraverso lezioni frontali dei relativi insegnamenti curriculari.

La valutazione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite esami orali e scritti, a discrezione del docente.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

DIRITTO PUBBLICO (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

IGIENE GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

### **Area della lingua Inglese**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2 in ingresso

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscenza della lingua inglese e sua applicazione con finalità scientifiche. Capacità di lettura, interpretazione e comprensione della letteratura scientifica internazionale, oltre alle capacità di comunicazione e scambio delle informazioni. Tali competenze vengono perfezionate attraverso l'insegnamento frontale della lingua inglese (relativo esame di profitto orale o scritto) e continuativamente consolidate dallo studente in autoformazione attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (*modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di C.I. DI METODI QUANTITATIVI*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in logopedia, al termine del percorso di studi, sarà in grado di conoscere e saper applicare, in modo autonomo, l'intervento logopedico utilizzando il ragionamento clinico come strumento guida nel criterio di scelta, all'interno delle possibili opzioni che compongono le varie fasi del processo medesimo. Tale autonomia si realizzerà tramite l'acquisizione ed il consolidamento, oltreché alla sperimentazione, delle competenze e capacità di rispondere efficacemente ai bisogni di salute individuale e/o collettiva, come singolo operatore o in team, optando per le migliori strategie terapeutiche, individuando gli approcci e gli strumenti idonei, effettuando raccolta dati (inclusa analisi del contesto sociale), valutazione del paziente, valutazioni logopediche idonee, definendo prognosi e obiettivi terapeutici, a breve, medio e lungo termine, contribuendo a formulare un progetto riabilitativo, elaborando il programma terapeutico, scegliendo e applicando metodologie e tecniche riabilitative al caso clinico (compreso intensit, il tempo, la tipologia di approccio tecnico professionale) secondo le evidenze scientifiche possibili e reperibili, secondo linee guida internazionali ed Evidence Based; in ambito etico si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica. L'autonomia di giudizio del laureato Logopedista si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità, soprattutto attraverso il tirocinio clinico professionalizzante e laboratori per piccoli gruppi. Strumenti didattici: attività d'aula, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio clinico, lettura e interpretazione della letteratura scientifica internazionale. Modalità di verifica: relazioni scritte di approfondimento su tematiche ed aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici reali. Esame annuale del tirocinio clinico.

**Abilità comunicative**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella logopedica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento logopedico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni. Strumenti didattici: attività daula, tirocinio. Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato Logopedista saprà condurre una auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.</p> <p>Nei tre anni acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1 e 2 livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella logopedica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici; journal club.</p>
----------------------------------	---

	<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
---	--------------------	---

23/01/2019

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Logopedista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7.

Il punteggio finale espresso in centodici.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Alla prova finale si attribuiscono 5 CFU.

	<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
---	--------------------	---

01/04/2016

La prova finale (5 CFU) valutata dalla Commissione di Laurea, composta da almeno 7 fino ad un massimo di undici membri e comprendente due membri designati dall'Associazione professionale di categoria.

Nel corso della prova finale, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una preparazione scientifica e teorico-pratica, una metodologia e cultura tali da garantire un'autonomia professionale, decisionale e operativa per l'esercizio della professione.

#### Requisiti della tesi di laurea

La tesi, di natura sperimentale o compilativa, deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, membro della Commissione. Il suo contenuto deve essere attinente a temi strettamente correlati al profilo professionale. Attraverso la sua dissertazione, il candidato deve dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio,

di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti e di comunicarli in modo chiaro, anche con l'uso di mezzi informatici. La tesi redatta in lingua italiana ed valutata da un controrelatore nominato dal competente organo didattico fra i membri della Commissione.

Criteri per il calcolo del punteggio di merito come da regolamento didattico:

- In accordo con le norme vigenti, a partire dall'a.a. 2014/15, stabilito un punteggio massimo di 6 punti da sommare alla media ponderata finale del curriculum di studi del candidato. Il punteggio si ricava dalla valutazione della prova pratica e della dissertazione della tesi. Entrambe devono contribuire al voto finale in egual misura.
- Per la prova pratica prevista una valutazione in trentesimi: essa corrisponde alla media arrotondata dei voti attribuiti da ciascun membro della Commissione d'esame. Al fine di stabilire il voto finale, alla prova pratica attribuito un punteggio massimo di 3 punti secondo la seguente regola: 3.0 punti per un voto compreso fra 28 e 30, 2.5 punti per un voto di 26 o 27, 2.0 punti per un voto di 24 o 25, 1.5 punti per un voto di 22 e 23, 1.0 per un voto di 20 o 21 e 0.5 punti per voti inferiori a 20.
- Alla dissertazione della tesi attribuito un punteggio massimo di 3.0 punti risultante dal punteggio medio dei voti (da 0 a 3.0 per intervalli di 0.5 punti) attribuiti da ciascun membro della Commissione.
- La somma della media ponderata e dei punteggi delle due prove finali costituisce il voto finale; esso arrotondato al valore superiore nel caso che il decimale sia pari o superiore a 5 (per esempio, un voto finale di 103.4 arrotondato a 103, un voto finale di 103.5 arrotondato a 104).
- Il Presidente pu proporre, per i candidati che raggiungono (incluso l'arrotondamento precedente) un punteggio finale di 109, un ulteriore arrotondamento a 110. Inoltre, il Presidente ha facolt di proporre la lode per i candidati con un punteggio complessivo pari o superiore a 110. Entrambe le proposte devono essere approvate all'unanimit dalla Commissione per essere effettive.



QUADRO B1

## **Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2021/2022

Link: <https://logopedia.unisi.it>

## ► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://logopedia.unisi.it/it>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://logopedia.unisi.it/>

► QUADRO B2.c

#### **Calendario sessioni della Prova finale**

<https://logopedia.unisi.it/it>

► QUADRO B3

#### **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	

2.	MED/08	di corso 1	ANATOMIA PATHOLOGICA ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATHOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	BELLAN CRISTIANA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
3.	MED/32	Anno di corso 1	AUDIOLOGIA 1 ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	MANDALA' MARCO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA ( <i>modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	LOZZI LUISA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATHOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	CERRETANI DANIELA <a href="#">CV</a>	RU	1	10	
6.	MED/31	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	MEZZEDIMI CHIARA	ID	2	20	
7.	MED/50	Anno di corso 1	METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	COLIA STEFANO		2	20	
8.	MED/50	Anno di corso 1	PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA ( <i>modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA</i> ) <a href="#">link</a>	FUSCHETTO LAURA		2	20	
9.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	POZZA ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
10.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM <a href="#">link</a>			14	350	

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/05/2020

A livello di CdS l'attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori prevista nei mesi di febbraio e Luglio. Precede l'esame d'ingresso e si realizza attraverso colloqui con il Presidente del Comitato per la Didattica che, insieme al coordinatore dell'attività professionalizzante, informa e sensibilizza gli studenti sul profilo professionale del Logopedista, sugli obiettivi, il piano di studi ed i possibili sbocchi professionali.

Durante le due giornate dedicate, gli studenti interessati potranno inoltre visitare, guidati da studenti tutor, gli ambulatori, le biblioteche e le strutture dipartimentali.

Sono previste inoltre giornate formative nei mesi di Giugno, Luglio, Agosto e Settembre durante le quali il Presidente, alcuni docenti ed i tutor didattici terranno un seminario informativo a carattere specifico sulle finalità e l'organizzazione del CdL.

Sulla nuova piattaforma orientarsi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a [internationalplace@unisi.it](mailto:internationalplace@unisi.it) o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students> [https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Descrizione link: Ufficio orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2020

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi> Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>. Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima della apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a [internationalplace@unisi.it](mailto:internationalplace@unisi.it) o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link: <https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>  
[https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'](https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students)

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2020

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Lo studente partecipa attivamente alla programmazione dei tirocini clinici, facendosi promotore di sedi di tirocino che lo stesso intende frequentare per periodi concordati con il responsabile della didattica professionale: necessario a tal proposito predisporre convenzione tra ente ospitante e Università di Siena e progetto formativo individuale.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni Corso di Studio 2020

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che

seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Universit. L'Universit di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Universit. Per promuovere la mobilit internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) possibile stipulare accordi internazionali con universit straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalit dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

#### ► QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

12/05/2020

Il logopedista trova collocazione nell'ambito del SSN, nelle strutture private accreditate e non accreditate. La normativa vigente consente inoltre al logopedista di svolgere attivit libero professionale, in autonomia o associato ad altri professionisti della salute.

Il CDL in Logopedia dell'Universit degli studi di Siena sta inoltre cercando di sviluppare l'attivit formativa logopedica nell'ambito della voce cantata e performativa, creando le condizioni e le competenze per sbocchi lavorativi che riguardino la prevenzione e la riabilitazione delle difficol vocali nei cantanti e negli attori.

La figura del logopedista sicuramente in crescita e risulta centrale nel processo di miglioramento della qualit della vita.

I progetti dell'Universit di Siena per favorire linserimento e laccompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti>. Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

12/05/2020

L'Universit di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunit. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>. L'Ateneo svolge attivit di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunit offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attivit per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio <https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/borse>

► QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

27/10/2020  
'La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2018/19 consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

[http://portal-est.unisi.it/tabelle\\_sintesi\\_dip.aspx](http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx)

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2019/2020 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I Semestre](#)

[II Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

► QUADRO B7 | **Opinioni dei laureati**

15/10/2020  
Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati





► QUADRO C1

**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il file pdf sotto riportato relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 27/06/2020

15/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori al 27/06/2020

► QUADRO C2

**Efficacia Esterna**

Nel file pdf si riportano i dati dei laureati anno 2019

15/10/2020

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati

► QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

27/10/2020

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/05/2020

La definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico.

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Per ciascun Corso di Studio

La Commissione di Gestione della Qualità dei CdS stata istituita per ogni Corso di Studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.

Tale Commissione di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualità del CDS (la corretta compilazione della Sua-Cs, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazione degli insegnamenti, etc.).

La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita.>

La pagina strutturata in 3 sezioni.

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

Alla pagina AQ Didattica descritta l'organizzazione della Qualità a livello del Corso di Studio

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://logopedia.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

21/04/2021

Il Presidio della Qualit di Ateneo ha approvato gli scadenzari dellofferta formativa e lo Scadenzario AVA consultabili al link sottostante.

Descrizione link: Scadenzario Offerta Formativa e Scadenzario AVA

Link inserito:

<https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/>

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

12/05/2020

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto Riesame 2015 2016

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://logopedia.unisi.it">https://logopedia.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MANDALA' Marco
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

### ► Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	GORACCI	Arianna	MED/25	PA	1	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA
2.	LOZZI	Luisa	BIO/10	RU	1	Base	1. CHIMICA E BIOCHIMICA
3.	MEZZEDIMI	Chiara	MED/31	ID	1	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA 2. FONIATRIA
4.	POZZI	Teresa	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE
5.	SALERNI	Lorenzo	MED/31	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOLOGICA
6.	SANTUCCI	Silvia	MED/50	ID	1	Caratterizzante	1. SCIENZE DELLA LOGOPEDIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### ► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Massaccesi	Giorgia	giorgia.massaccesi@student.unisi.it	
Gallotta	Chiara	chiara.gallotta@student.unisi.it	
Ristori	Caterina	caterina.ristori@student.unisi.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
DELLA MONACA	NICOLETTA
MANDALA'	MARCO
SALERNI	LORENZO
TANSINI	SERENA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Zenbata	Marwa	marwa.zenbata@student.unisi.it	
Zamboni	Melania	zamboni5@student.unisi.it	
Telesca	Salvatore	salvatore.telesca@student.unisi.it	
Silvitelli	Maria	maria.silvitelli@student.unisi.it	
Sgaramella	Giuseppe	giuseppe.sgaramel@student.unisi.it	
Patria	Anna Zoraide	annazoraide.patria@student.unisi.it	
Nicosia	Alex	alex.nicosia@student.unisi.it	
Internullo	Gesualdo	gesualdo.internul@student.unisi.it	
Gasparro	Roberta	roberta.gasparro@student.unisi.it	
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	
DI NARO	Angelo	dinaro@student.unisi.it	
SALERNI	Lorenzo		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 15

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



## Sedi del Corso



**Sede del corso:Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA**

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 15



## ▶ Altre Informazioni



R&D

**Codice interno  
all'ateneo del corso**

ME008^00^052032

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia) *approvato con D.M. del 30/05/2011*

## ▶ Date delibere di riferimento



R&D

**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

22/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di

Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1%

(Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	302100654	<b>AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCINTIFICO) <i>semestrale</i>	MED/50	Eugenio NERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/23	10
2	2021	302103030	<b>ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		20
3	2021	302103032	<b>ANATOMIA PATHOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI FARMACOLOGIA E PATHOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/08	Cristiana BELLAN <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
4	2021	302103036	<b>AUDIOLOGIA 1</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20
5	2019	302100656	<b>AUDIOLOGIA 2</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/32	Marco MANDALA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20
6	2021	302103039	<b>CHIMICA E BIOCHIMICA</b> (modulo di C.I. DI BASI MOLECOLARI DELLA VITA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Luisa LOZZI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	20
7	2020	302101563	<b>CHIRURGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/18	Luigi MARANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	10
8	2019	302100661	<b>DIRETTO DEL LAVORO</b> (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	IUS/07	Sara ARRIGUCCI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/07	10
			<b>FARMACOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI		Daniela CERRETANI		

9	2021	302103043	FARMACOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	BIO/14	Ricercatore <i>confermato</i>	BIO/14	<b>10</b>
10	2019	302100663	<b>FONIATRIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Chiara MEZZEDIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/31	<b>30</b>
11	2020	302101570	<b>IGIENE GENERALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Teresa POZZI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	<b>20</b>
12	2019	302100664	<b>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) <i>semestrale</i>	INF/01	Maurizio MASINI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/05	<b>10</b>
13	2021	302103050	<b>INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Chiara MEZZEDIMI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/31	<b>20</b>
14	2020	302101571	<b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/10	Rosa Metella REFINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	<b>20</b>
15	2020	302101572	<b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/28	Stefano PARRINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/28	<b>10</b>
16	2020	302101574	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Luigi GENNARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	<b>10</b>
17	2020	302101575	<b>MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna COLUCCIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/43	<b>20</b>

			<b>METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI PRINCIPI DI RIABILITAZIONE E INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) <i>semestrale</i>			
18	2021	302103053		MED/50	Stefano COLIA	20
19	2019	302100665	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/27	Vitaliano Francesco MIUZII <i>Ricercatore confermato</i>	MED/27 10
20	2019	302100666	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di C.I. .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/39	Roberto CANITANO	20
21	2019	302100667	<b>NEURORIABILITAZIONE</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') <i>semestrale</i>	MED/26	Riccardo MAZZOCCHIO	20
22	2020	302101578	<b>PATOLOGIA AUDIOLOGICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/32	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31 10
23	2020	302101579	<b>PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGOIATRICA</b> (modulo di C.I. DI PATOLOGIA DELL'APPARATO FONO-ARTICOLATORIO) <i>semestrale</i>	MED/31	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31 40
24	2019	302100669	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di C.I. DI RIABILITAZIONE BASATA SULLE EVIDENZE E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Antonio BORTONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Universit degli Studi del MOLISE</i>	M-EDF/01 20
25	2019	302100670	<b>PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. .DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore GROSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/38 20
			<b>PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA</b>			

(modulo di C.I. DI PRINCIPI DI  
RIABILITAZIONE E

26 2021 302103056

MED/50

Laura  
FUSCHETTO

20

			<b>INTRODUZIONE ALLA LOGOPEDIA) semestrale</b>				
27	2020	302101580	<b>PSICHIATRIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) semestrale	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Arianna GORACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	<b>10</b>
28	2021	302103057	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE PSICOLOGICHE E ANTROPOLOGICHE) semestrale	M-PSI/08	<b>Andrea POZZA</b> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/08	<b>20</b>
29	2020	302101581	<b>RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di C.I. DI SCIENZE DELLA PREVENZIONE) semestrale	MED/36	<b>Giuseppe MINNITI</b> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	<b>10</b>
30	2020	302101582	<b>RIANIMAZIONE</b> (modulo di C.I. DI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO) semestrale	MED/41	<b>Sabino SCOLLETTA</b> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	<b>10</b>
31	2019	302100672	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO GERIATRICO E DELLE DISABILITA') semestrale	MED/50	<b>Docente di riferimento</b> Silvia SANTUCCI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/50	<b>20</b>
32	2019	302100671	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO AUDIOLOGICO) semestrale	MED/50	Martina CASALI		<b>10</b>
33	2020	302101583	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO RESPIRATORIO E DELLA DEGLUTINAZIONE) semestrale	MED/50	Maria Luigia TOMAI PITINCA		<b>20</b>
34	2020	302101584	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN NEURORIABILITAZIONE E NEUROPSICOLOGIA) semestrale	MED/50	Giada BARTOLINI		<b>30</b>
35	2019	302100673	<b>SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA</b> (modulo di C.I. DI LOGOPEDIA IN AMBITO PEDIATRICO) semestrale	MED/50	Docente non specificato		<b>20</b>

36	2019	302100674	<b>SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE ALLA LOGOPEDIA</b> (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura FUSCHETTO	10
37	2021	302103059	<b>TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	350
38	2020	302101587	<b>TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	550
39	2019	302100675	<b>TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	600



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>STATISTICA MEDICA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	9	9	8 - 12
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLA RICERCA (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA APPLICATA ALL'APPARATO FONO-ACUSTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia			
	↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana			
	→ ANATOMIA APPLICATA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	20	20	11 - 22
	→ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	→ NEUROANATOMIA (2 anno) - 2 CFU - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	→ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	→ CHIMICA E BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia			
	→ FISIOLOGIA DELLA DEGLUTIZIONE E RESPIRAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	→ FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia			
	→ RIANIMAZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/18 Chirurgia generale			
	→ CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - obbl			
	MED/09 Medicina interna			
BIO/14 Farmacologia	→ MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - obbl	4	4	3 - 6
	BIO/14 Farmacologia			
	→ FARMACOLOGIA CLINICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
<b>Totale attività di Base</b>			33	22 - 40

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>→ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>→ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p>	5	5	5 - 5
Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>→ METODOLOGIA GENERALE DELLA RIABILITAZIONE E LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PROPEDEUTICA ALLA LOGOPEDIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>→ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <p>→ AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO IN RIABILITAZIONE (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>→ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>→ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>→ SCIENZE DELLA LOGOPEDIA IN PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <p>→ NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>→ AUDIOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PATOLOGIA AUDIOLOGICA (2 anno) - 1 CFU - obbl</p> <p>→ AUDIOLOGIA 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>→ INTRODUZIONE ALLA FONIATRIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>→ PATOLOGIA E CHIRURGIA OTORINOLARINGO/ATRICA (2 anno) - 4 CFU - obbl</p>	35	35	25 - 35

	<p>↳ <b>FONIATRIA (3 anno) - 3 CFU - obbl</b></p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ <b>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</b></p> <p>↳ <b>NEURORIABILITAZIONE (3 anno) - 2 CFU - obbl</b></p>		
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <b>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <b>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</b></p>	3	3 2 - 6
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <b>PEDIATRIA (3 anno) - 2 CFU - obbl</b></p> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <p>↳ <b>ANATOMIA PATHOLOGICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</b></p>	3	3 2 - 6
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <b>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 1 CFU - obbl</b></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <b>MEDICINA LEGALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</b></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <b>IGIENE GENERALE (2 anno) - 2 CFU - obbl</b></p> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <b>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 1 CFU - obbl</b></p>	6	6 2 - 6
	MED/28 Malattie odontostomatologiche		

	<p>➡ <b>MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (2 anno) - 1 CFU - obbl</b></p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/27 Neurochirurgia</p> <p>➡ <b>NEUROCHIRURGIA (3 anno) - 1 CFU - obbl</b></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>➡ <b>PSICHIATRIA (2 anno) - 1 CFU - obbl</b></p> <p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>➡ <b>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (2 anno) - 2 CFU - obbl</b></p>	5	5	4 - 5
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>➡ <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 1 CFU - obbl</b></p> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>➡ <b>DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 1 CFU - obbl</b></p> <p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>➡ <b>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU - obbl</b></p>	3	3	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>➡ <b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</b></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>➡ <b>TIROCINIO 1 ANNO 2 SEM (1 anno) - 14 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>➡ <b>TIROCINIO 2 ANNO 2 SEM (2 anno) - 22 CFU - obbl</b></p> <p>➡ <b>TIROCINIO 3 ANNO 2 SEM (3 anno) - 24 CFU - obbl</b></p>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		122		104 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate  ↳ SCienze tecniche mediche applicate alla logopedia (3 anno) - 1 CFU - obbl	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>		1	1	1 - 1

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	6	6 - 6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale  Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5 4	5 - 5 4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.  Laboratori professionali dello specifico SSD	6 3	6 - 6 3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24</b>	<b>24 - 24</b>	

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180      151 - 196



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	12	8
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
Scienze biomediche	MED/01 Statistica medica			
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	22	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
Primo soccorso	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna	3	6	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 40		

## Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	5	5	5
Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	25	35	25
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/02 Storia della medicina	2	6	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	6	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/25 Psichiatria MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/39 Neuropsichiatria infantile	4	5	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>	-			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		104 - 131		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>1 - 1</b>		

▶	<b>Altre attività</b>
RD	

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	4
Altre attivit quali l'informatica, attivit seminariali ecc.	6
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 24</b>
------------------------------	----------------

▶	<b>Riepilogo CFU</b>
RD	

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	151 - 196

▶	
---	--

A seguito del D.M. 31 gennaio 2018 si resa necessaria la modifica all'Ordinamento Didattico, l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia viene articolato in due sottoambiti: un sottoambito 'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia'. Questa variazione ha comportato di conseguenza, un aggiustamento degli obiettivi formativi.

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Nella classe SNT/02, sono compresi pi profili professionali, ciascuno dei quali autonomo.

Pertanto listituzione di pi corsi risponde ad esigenze formative locali, regionali e nazionali per soddisfare le specifiche esigenze di personale sanitario esperto nelle varie branche riabilitative sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

**Note relative alle attività di base**

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50 )**

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate alla Logopedia: a tale SSD caratterizzante afferiscono i professionisti con specifica competenza e operativit nella Logopedia e pertanto si ritiene necessario rafforzare gli aspetti professionalizzanti del Corso di Laurea, integrando gli insegnamenti gi presenti con ulteriori specificit, nel campo del trattamento dei disturbi logopedici, con opportune tecniche e metodologie del settore.

**Note relative alle attivit caratterizzanti**

